

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет ветеринарної медицини  
Кафедра епізоотології та паразитології

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

ОК 30. Організація ветеринарної справи, міжнародне  
та національне ветеринарне законодавство

обов'язковий

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Спеціальність</b>                | 211 Ветеринарна медицина   |
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Ветеринарна медицина       |
| <b>Рівень вищої освіти</b>          | другий (магістерський м-5) |

**Суми-2026**

Розробник: Кася Касяненко С.М., доктор філософії, старший викладач  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

|                                                                                                            |                                         |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри епізоотології та паразитології<br>(назва кафедри) | протокол від «15» червня 2026 року № 15 |                                                                          |
|                                                                                                            | Завідувач кафедри                       | <u>Касяненко О.І.</u><br>(підпис) Касяненко О.І.<br>(прізвище, ініціали) |

Погоджено:

Гарант освітньої програми Олександр ЧЕКАН  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Людмила НАГОРНА  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Оксана ШКРОМАДА  
(ПІБ)

Роман ПЕТРОВ  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Н. Баранік  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                         | Організація ветеринарної справи, міжнародне та національне ветеринарне законодавство                                                                                                                                                                                                                           |                       |             |                   |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                                | Факультет ветеринарної медицини / кафедра епізоотології та паразитології                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |                   |
| 3.   | Статус ОК                                                                                        | Обов'язковий компонент ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |                   |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для<br>(заповнюється для обов'язкових ОК) | 211 Ветеринарна медицина.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             |                   |
| 5.   | ОК може бути запропонований для<br>(заповнюється для вибіркових ОК)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |                   |
| 6.   | Рівень НРК                                                                                       | 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |             |                   |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                   | 8 семестр, 15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |             |                   |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                          | 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |             |                   |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                             | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |             | Самостійна робота |
|      |                                                                                                  | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практичні/семінарські | Лабораторні |                   |
|      |                                                                                                  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 44                    |             | 76                |
| 10.  | Мова навчання                                                                                    | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |                   |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                       | Доктор філософії Касяненко С.М.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |             |                   |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                             | Корп. 3, каб. 62,<br>Тел., viber +38 096 6570841<br>ksm.76@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                             |                       |             |                   |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                                                             | Освітній компонент охоплює аспекти на яких ґрунтуються основи ветеринарного законодавства та міжнародного права. Вивчення дисципліни надає додаткові поглиблені знання щодо регулювання суспільних відносин у галузі «Ветеринарна медицина» на основі національного і міжнародних ветеринарного законодавства. |                       |             |                   |
| 13.  | Мета освітнього компонента                                                                       | Метою освітнього компонента є формування у студентів здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички, розв'язувати комплексні проблеми під час професійної діяльності на основі правозастосування у сфері ветеринарії та безпечності харчових продуктів.                                  |                       |             |                   |
| 14.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                               | Освітній компонент базується на основі вивчення ОК:<br>Маркетинговий менеджмент у ветеринарній медицині<br>Етологія та благополуччя тварин<br>Епізоотологія та інфекційні хвороби<br>Паразитологія та інвазійні хвороби                                                                                        |                       |             |                   |
| 14.1 | Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК                                                  | Навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання (комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проєктор, екран для демонстрації презентацій); навчальна та виробнича база (Головне управління Держпродспоживслужби в Сумській обл., нормативно-правова                                                                    |                       |             |                   |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | база у сфері ветеринарної медицини, Ветеринарний кабінет КДК «Vet camp» ФВМ, приватні клініки ветеринарної медицини м. Суми ЦВМ «Хелс», «Ветсервіс», Зооветеринарний центр «10 Друзів»). Бази практики відповідають таким вимогам: наявність інформаційного забезпечення щодо новітніх технологій, що використовують у галузі ветеринарної медицини, надається право користування технічною і іншою документацією.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 15. | Політика академічної доброчесності | Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної недоброчесності. При виявленні порушення академічної доброчесності (списування, академічний плагіат) виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи <a href="#">Plagiarism check algorithm</a> . У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ ( <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ). |
| 16. | Посилання на Moodle                | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1394">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1394</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 17. | Ключові слова                      | Національне законодавство, міжнародне законодавство, ветеринарна документація, нормативно-правова база                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                  | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) |        |        | Як оцінюється РНД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | ПРН 11                                                                                                                 | ПРН 12 | ПРН 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ДРН 1.</b><br>Знати структуру, аргументувати функції та принципи організації системи ветеринарної медицини України, повноваження органів державного управління та суб'єктів ветеринарної практики. | х                                                                                                                      |        |        | Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що |

|                                                                                                                                                                                              |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |   |   |  | винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ДРН 2.</b><br>Аналізувати та оцінювати ефективність організації ветеринарної справи, дотримання ветеринарно-санітарних вимог і виконання законодавчих норм у сфері ветеринарної медицини. | x |   |  | Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. |
| <b>ДРН 3.</b><br>Інтерпретувати процедури державного контролю і нагляду на основі норм національного та міжнародного ветеринарного законодавства                                             |   | x |  | Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних         |

|                                                                                                                                                                                              |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |  |  |   | занять.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДРН 4.<br>Аналізувати,<br>оформлювати та вести<br>ветеринарну<br>документацію, готувати<br>необхідні документи<br>відповідно до вимог<br>чинного законодавства та<br>міжнародних стандартів. |  |  | x | Рейтинговий контроль за 100-<br>бальною шкалою оцінювання<br>ЄКТС. Полікритеріальна<br>оцінка поточної роботи<br>здобувачів вищої освіти:<br>опитування теоретичних<br>питань, оцінка рівня знань,<br>продемонстрованих на<br>лабораторно-практичних<br>заняттях; тест множинного<br>вибору; самостійне<br>опрацювання теми в цілому<br>чи окремих питань<br>самостійної роботи здобувачів<br>вищої освіти (результати<br>тестування, підготовка<br>презентацій, презентаційна<br>доповідь самостійно<br>опрацьованого матеріалу).<br>Враховується активність під<br>час обговорення питань, що<br>винесені на заняття; експрес-<br>контроль під час аудиторних<br>занять. |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах<br>теми                                                                                                                                                                                                                                                       | Розподіл в межах загального<br>бюджету часу |       |         |                      | Рекомендована<br>література <sup>1</sup> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|---------|----------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Аудиторна робота                            |       |         | Самостійна<br>робота |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лк                                          | П.з / | Лаб. з. |                      |                                          |
| <b>Тема 1. Організація системи ветеринарної<br/>медицини України</b><br>(структура системи ветеринарної медицини<br>України; повноваження органів державного<br>управління у сфері ветеринарної медицини;<br>функції територіальних органів контролю.)                                                              | 4                                           |       | 8       | 14                   | 4,5,18,19, 20,<br>25, 27, 30, 37,<br>29  |
| <b>Тема 2. Національне ветеринарне<br/>законодавство України</b><br>(основні норми Законів України, що<br>регламентують організаційну структуру,<br>повноваження, сфери діяльності,<br>повноваження, права та обов'язки<br>ветеринарних фахівців; відповідальність<br>за порушення ветеринарного<br>законодавства). | 10                                          |       | 14      | 20                   | 1, 2, 8, 15, 26,<br>29, 31, 35, 39       |
| <b>Тема 3. Організація державного контролю<br/>на нагляду</b><br>(правила та законодавчі нормативні акти<br>щодо нагляду і контролю виробництва,<br>зберігання, транспортування та реалізації<br>продукції тваринного і рослинного                                                                                  | 6                                           |       | 12      | 14                   | 3, 5, 7, 11, 25                          |

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |    |    |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|----|---------------------------------|
| походження. державний нагляд за дотриманням ветеринарно-санітарних вимог, порядок проведення перевірок). Регламент про офіційний контроль 2017/625)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |    |    |                                 |
| <b>Тема 4. Документування у ветеринарній медицині</b><br>(види ветеринарної документації; правила оформлення ветеринарних документів; ведення обліково-звітної документації; електронні системи документообігу у ветеринарній медицині.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  |  | 6  | 14 | 2, 9, 12, 15, 23, 25, 26, 40    |
| <b>Тема 5. Міжнародне ветеринарне законодавство</b> (принципи та джерела міжнародного ветеринарного законодавства, міжнародні організації у сфері ветеринарної медицини та їх роль у забезпеченні здоров'я тварин, нормативні документи та стандарти Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин (WOAH), міжнародні санітарні та фітосанітарні заходи (Угода СОТ про застосування санітарних та фітосанітарних заходів), ветеринарне законодавство Європейського Союзу та його основні положення, гармонізація ветеринарного законодавства України з вимогами ЄС та міжнародними стандартами, міжнародні вимоги до переміщення тварин і продукції тваринного походження та ветеринарної сертифікації, міжнародні правила профілактики, контролю та ліквідації транскордонних хвороб тварин, міжнародне співробітництво у сфері епізоотичного нагляду та обміну інформацією, відповідальність за дотримання вимог міжнародного ветеринарного законодавства) | 4  |  | 4  | 14 | 1, 5, 7, 11, 20, 26, 32, 39, 40 |
| Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 |  | 44 | 76 |                                 |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                  | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)                                                                                        | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> )                                                                                                                              | Кількість годин |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ДРН 1.</b><br>Знати структуру, аргументувати функції та принципи організації системи ветеринарної | Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання технічних засобів навчання та проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на | 18              | Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням | 20              |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| медицини України, повноваження органів державного управління та суб'єктів ветеринарної практики.                                                                                             | виробництві, групові дослідження, використання навчальних та контролюючих тестів). Використання мультимедійних технологій, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, півробітництво студентів (кооперація).                                                                                                                                                                                                                                                          |    | (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. Студент повинен застосовувати методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод). Використовувати мультимедійні технології, діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація).                                                                                                                                                                              |    |
| <b>ДРН 2.</b><br>Аналізувати та оцінювати ефективність організації ветеринарної справи, дотримання ветеринарно-санітарних вимог і виконання законодавчих норм у сфері ветеринарної медицини. | Лекційний виклад теоретичного матеріалу, пояснення, розповідь, евристична та репродуктивна бесіда, інструктаж; застосування технічних засобів навчання та моделювання проблемних ситуацій; організація екскурсій і занять на базі виробничих об'єктів; проведення групових досліджень; використання навчальних і контролювальних тестових технологій; впровадження мультимедійних технологій; аналіз конкретних ситуацій (case study); діалогові форми навчання та кооперативна взаємодія здобувачів освіти. | 20 | лекційне опрацювання теоретичного матеріалу, пояснення та обговорення навчального змісту, евристичні й репродуктивні бесіди; використання технічних засобів навчання та моделювання проблемних ситуацій; організація навчальної діяльності в умовах екскурсій і практичних занять на виробництві; залучення до групових дослідницьких проєктів; застосування тестових технологій для навчання і контролю; використання мультимедійних та цифрових освітніх ресурсів; аналіз конкретних ситуацій (case study); діалогові форми навчання та кооперативна взаємодія здобувачів освіти. | 20 |
| <b>ДРН 3.</b><br>Інтерпретувати процедури державного контролю і нагляду на основі норм національного та міжнародного ветеринарного                                                           | Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання технічних засобів навчання та проблемних ситуацій, екскурсій, заняття на виробництві, групові дослідження,                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 | засвоєння навчального матеріалу через лекційне подання, пояснення та дискусійне обговорення; евристичні та репродуктивні бесіди; використання технічних засобів навчання та створення проблемних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| законодавства                                                                                                                                                                  | використання навчальних та контролюючих тестів). Використання мультимедійних технологій, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, півробітництво студентів (кооперація).                                                                                                                                                                                                                                                                |           | ситуацій; організація екскурсій і практичних занять на виробничих базах; виконання групових дослідницьких завдань; застосування тестових технологій; використання мультимедійних і цифрових ресурсів; аналіз професійних ситуацій (case study); діалогові та кооперативні форми навчальної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| <b>ДРН 4.</b><br>Аналізувати, оформлювати та вести ветеринарну документацію, готувати необхідні документи відповідно до вимог чинного законодавства та міжнародних стандартів. | подання теоретичного матеріалу у формі лекцій, розповіді, пояснення, евристичної та репродуктивної бесіди, інструктажу; використання технічних засобів навчання та створення проблемних навчальних ситуацій; залучення здобувачів до групових досліджень; застосування навчальних і контролювальних тестових завдань; використання мультимедійних технологій; аналіз конкретних ситуацій (case study); реалізація діалогових форм навчання та кооперативної взаємодії студентів. | 18        | організація засвоєння навчального матеріалу через лекційне викладення, пояснення та евристичні й репродуктивні бесіди; застосування інструктажу; використання технічних засобів навчання та моделювання проблемних ситуацій; проведення занять на виробничих базах та екскурсій; залучення до групових дослідницьких проєктів; застосування тестових технологій навчання і контролю; використання мультимедійних та цифрових освітніх ресурсів; аналіз конкретних ситуацій (case study); реалізація діалогових і кооперативних форм навчальної взаємодії. | 18        |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>74</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>76</b> |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

#### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання                        | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|---|------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|
| 1 | Тематичне опитування                                 | 20 балів / 20 %                | Щотижня        |
| 2 | Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях | 10 балів / 10 %                | Щотижня        |

|   |                                                                       |                 |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 3 | Тест множинного вибору                                                | 30 балів / 30 % | Впродовж 7-8 тижнів |
| 4 | Доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни | 10 балів / 10 % | Згідно з розкладу   |
| 5 | Іспит                                                                 | 30 балів / 30 % | Згідно з розкладу   |

### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент <sup>2</sup>                               | Незадовільно                                                         | Задовільно                                                                                                                                                                                                                                                                   | Добре                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Відмінно <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематичне опитування                                 | <12 балів                                                            | 12-15 балів                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15-18 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 балів                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.             | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання                                                                                                                                                  | Виконано усі вимоги завдання                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми                                                                                                         |
| Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях | <12 балів                                                            | 12-15 балів                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15-18 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 балів                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | Вимоги щодо завдання не виконано                                     | Більшу частину завдань виконано з використанням на основі основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення лабораторно-практичних завдань. Виконання індивідуальних контрольних завдань значно формалізовано, відсутнє глибоке розуміння роботи | Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє і виконує лабораторно-практичні завдання, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей. | Здобувач реалізує теоретичний матеріал дисципліни при виконанні лабораторно-практичних робіт, здатен аналізувати та співставляти отримані результати на основі набутих з даної дисципліни знань, умінь, практичних навичок |
| Тест множинного вибору                               | ≤ 5 балів                                                            | 6–9 балів                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10–13 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14–15 балів                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | Студент дає правильну відповідь на декілька питань (≤ 33% правильних | Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь                                                                                                                                          | Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну                                                                                                                                                                                                          | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає                                                                                                                                      |

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

|                                                                         |                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | відповідей).                                                                                                          | на декілька питань (34–59% правильних відповідей).                                                                                                       | відповідь на декілька питань (60–89 % правильних відповідей).                                                                                         | програмі дисципліни, правильно дає відповідь на питання тесту (90–100 % правильних відповідей).                     |
| Оформлення та презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу | <9 балів                                                                                                              | 10-19 балів                                                                                                                                              | 20-39 балів                                                                                                                                           | 40–45 балів                                                                                                         |
|                                                                         | Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. Студент не виконав самостійне опрацювання матеріалу. | Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, але окремі складові відсутні або недостатньо опрацьовані, студент працював пасивно. | Знає основні положення, що мають визначальне значення при виконанні самостійної роботи / індивідуальних завдань. Помилки у відповідях є не суттєвими. | Виконано усі вимоги, завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                                                  | Дата                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Усний зворотній зв'язок після вивчення тем 1–3, 6–7                                                               | 3 тиждень                        |
| 2 | Письмовий зворотній зв'язок після вивчення тем 4–5                                                                | 8 тиждень                        |
| 3 | Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час роботи над лабораторно-практичними завданнями                   | Протягом 1 тижня після виконання |
| 4 | Усний зворотній зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни | Протягом занять                  |

### 5.4. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для Університету

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                         |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену                                          |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                              |
| 82-89                                        | B           | добре                                                 |
| 75-81                                        | C           |                                                       |
| 69-74                                        | D           |                                                       |
| 60-68                                        | E           | задовільно                                            |
| 42-59                                        | FX          |                                                       |
| 0-41                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу |

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1. Основні джерела**

#### **6.1.1. Підручники, посібники**

1. Бегас В.Л., Галатюк О.Є, Романишина Т.О., Рибачук Ж.В., Зажарський В.В. Національне та міжнародне ветеринарне право : навч. посіб. Житомир : «Євро-Волинь», 2023. 123 с.
2. Бегас В.Л., Галатюк О.Є, Романишина Т.О., Лахман А.Р. Організація ветеринарної справи : навч. посіб. Житомир : «Євро-Волинь», 2022. 132 с.
3. Яценко І.В., Фотіна Т.І., Бабарук А.В., Бібен І.А., Богатко Н.М., Бабарук А.В., Лощкін І.М, Головка Н.П., Фотін А.І. (2018). Довідник державного інспектора ветеринарної медицини на державному кордоні України. Харків : «ДисаПлюс», 2018., 640 с..
4. Протиепізоотичні заходи в тваринництві: підручник / В.Ю. Кассіч, О.І. Касяненко – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 258 с. (*Затверджено Вченою радою СНАУ, Протокол № 6 від « 04» листопада 2022 року*).
5. Ветеринарне право: підручник / за ред. В. М. Єрмоленка. Київ: НУБІП України, 2015. 300 с.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

6. Касяненко С.М. Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право. Вимоги до транспортування та зберігання засобів ветеринарної медицини та ветеринарних імунобіологічних препаратів. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ФВМ, ОПП «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» Суми, 2024 рік, 25 с.
7. Касяненко О.І., Касяненко С.М. Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право. Державне управління в галузі ветеринарної медицини. Методичні вказівки для практичних занять для студентів ФВМ, ОПП «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» / Суми, 2024 рік, 25 ст.
8. Касяненко О.І., Касяненко С.М. Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право. Державне управління в галузі ветеринарної медицини. Методичні вказівки для практичних занять для студентів ФВМ, ОПП «Ветеринарна медицина», освітнього ступеня «магістр», Суми, 2024 рік, 25 с.
9. Касяненко С.М. Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право. Вимоги до транспортування та зберігання ветеринарних препаратів. Методичні вказівки для лабораторно-практичних занять для студентів ФВМ, ОПП «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» / Суми, 2024 рік, 25 с.
10. Касяненко С.М. Державний ветеринарно-санітарний контроль та нагляд при експорті та імпорті продукції, методичні вказівки для лабораторно-практичних занять, для студентів ФВМ спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Суми, 26 с. Протокол №7 Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти факультету ветеринарної медицини від 06 квітня 2026 рок

#### **6.1.3. Додаткові джерела**

11. Закон України «Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин» URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>
12. Закон України «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, ветеринарну медицину та благополуччя тварин» від 18.05.2017. № 2042- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2042-19#Text>.
13. Закон України «Про державну систему біобезпеки при створенні, випробуванні, транспортуванні та використанні генетично модифікованих організмів» від 31.04.07 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1103-16#Text>
14. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009. № 1445-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1445-17#Text>.
15. Закон України «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів» від 06.12.2018 № 2639-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2639-19#top>.

16. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 2.03.2015. № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
17. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів». Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>
18. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 23.12.1993. № 3773-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#n190>.
19. Вимоги до некомерційного переміщення тварин. Офіційний сайт Держпродспоживслужби України. URL: <https://dpss.gov.ua/mizhnarodnespivrobitnictv/veterinariya-ta-bezpechnist/vimogi-do-nekomercijnogoperemishchennya-tvarin>
20. Генеральна угода про тарифи й торгівлю 1994 року : Додаток 1А до Угоди про заснування Світової організації торгівлі. Документ від 15.04.1994. № 981\_003. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981\\_003#top](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981_003#top)
21. Кодекси та посібники. Всесвітня організація охорони здоров'я тварин. Офіційний сайт. URL: <https://www.woah.org/en/home/> (дата звернення: 18.03.2023).
22. Комісія Кодекс Аліментаріус. Офіційний сайт. URL: <https://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/about-codex/en/>.
23. Положення про Державну службу України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 2 вересня 2015 р. № 667 Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/667-2015-%D0%BF>.
24. Положення про міжрегіональне головне управління Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів на державному кордоні : наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23 жовтня 2020 року № 2145. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1066-20#Text>
25. Положення про міську, районну, міжрайонну державні лабораторії Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 65 від 09.02.2018 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0468-17#n4>.
26. Положення про обласну державну лікарню ветеринарної медицини. Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 65 від 09.02.2018 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0470-17>.
27. Положення про районну, міську державні лікарні ветеринарної медицини із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 65 від 09.02.2018 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/z0469-17#n16>
28. Положення про регіональну державну лабораторію Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства аграрної політики та продовольства № 65 від 09.02.2018 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0467-17#n4>.
29. Положення про Управління Держпродспоживслужби в місті, районі. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0366-16#n4>. 315
30. Порядок визначення періодичності здійснення планових заходів державного контролю відповідності діяльності операторів ринку (потужностей) вимогам законодавства про харчові продукти, корми, здоров'я та благополуччя тварин, які здійснюються Державною службою з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, та критерії, за якими оцінюється ступінь ризику від її провадження : Постанова Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2018 р. № 896. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/896-2018-%D0%BF#Text>
31. Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення протиепізоотичних заходів, та переліку послуг спеціалістів ветеринарної медицини, які провадять ветеринарну практику, за здійснення обов'язкових або

необхідних протиепізоотичних заходів та розмірів їх оплати : Постанова КМУ від 23.04.2008 № 413. Дата оновлення: 12.10.2022. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/413-2008-%D0%BF> (дата звернення: 22.03.2023).

32. Порядок фінансування робіт із запобігання та ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 04.02.1999 № 140. Дата оновлення: 07.11.2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/140-99-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.02.2023).

33. Порядок формування тарифів на ветеринарні послуги, що надаються державними установами ветеринарної медицини : Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2009 р. № 1167. Дата оновлення: 06.03.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1167-2009-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.03.2023).

34. Постанова (ЄС) № 178/2002 Європейського Парламенту та Ради від 28. січня 2002 щодо встановлення загальних принципів та вимог правових норм щодо продуктів харчування, щодо створення Європейського відомства з питань безпеки продуктів харчування та щодо встановлення процедур для забезпечення безпеки продуктів харчування (відомчий вісник № L 031 від 01/02/2002 стор. 0001 – 0024).

35. Правила заповнення, зберігання, списання ветеринарних документів та вимог до їх обліку : наказ Мін. аграрної політики та продовольства 118 України від 01.08.14 № 288. Дата оновлення: 05.12.2017. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1202-14>

36. Угода про заснування Світової організації торгівлі : Документ від 15.04.1994. № 995\_342. Дата оновлення: 27.11.2014. URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_342#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_342#Text)

37. Правила транспортування та зберігання ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини у ветеринарних аптеках, їх структурних підрозділах, на базах, складах тощо : наказ Держ. деп. ветеринарної медицини 13.08.2002 № 44. Дата оновлення: 20.09.2010. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0719-02>

38. Про затвердження «Вимог щодо ввезення (пересилання) на митну територію України живих тварин та їхнього репродуктивного матеріалу, харчових продуктів тваринного походження, кормів, сіна, соломи, а також побічних продуктів тваринного походження та продуктів їх оброблення, переробки» : наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 16.11.2018 № 553. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0346-19#Text>.

39. Про затвердження Методики оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного і природного характеру : Постанова КМУ від 15 лютого 2002 р. № 175. Дата оновлення: 04.06.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/175-2002-%D0%BF#Text>.

40. Про затвердження Методики розрахунку збитків, завданих особам, які постраждали внаслідок уведення карантинного режиму для тварин або у зв'язку з проведенням робіт, спрямованих на ліквідацію та профілактику карантинних хвороб тварин : наказ Мін. аграрної політики від 29.12.2001 № 395. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0059-02#top>.

41. Про затвердження Переліку хвороб тварин, що підлягають повідомленню, порядків їх моніторингу, повідомлення про виявлення або підозру щодо наявності хвороб тварин, що підлягають повідомленню, та про випадки нетипової загибелі тварин : Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 18 липня 2022 року № 473. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0984-22#n17>

42. Про затвердження Положення про Державну фармакологічну комісію ветеринарної медицини : Постанова Кабінету Міністрів України від 6 120 червня 2007 р. № 807. Редакція від 14.03.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/807-2007-%D0%BF#Text>. Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2017/625 від 15 березня 2017 року про офіційний контроль та іншу офіційну діяльність, що провадиться для забезпечення застосування положень харчового та кормового права, правил щодо здоров'я

і благополуччя тварин, здоров'я рослин та засобів захисту рослин. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/55-GOEEI/es-2017625.pdf>

43. Регламент Європейського Парламенту і Ради (ЄС) 2019/1020 від 20 червня 2019 року про ринковий нагляд та відповідність продуктів, а також про внесення змін до Директиви 2004/42/ЄС та Регламенту (ЄС) № 765/2008 і Регламенту (ЄС) № 305/2011. Документ № 984\_012-19. [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_012-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_012-19#Text)

44. Про затвердження Положення про Державну надзвичайну протиепізоотичну комісію при Кабінеті Міністрів України та типових положень про місцеві державні надзвичайні протиепізоотичні комісії : Постанова Кабінету Міністрів України від 19 квітня 2022 р. № 479. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479-2022-%D0%BF#top>

## **6.2. Інші джерела**

45. Kasianenko O. I., Kasianenko S. M., Nechyporenko V. V. (2026). Economic efficiency of veterinary and sanitary measures for the prevention of duck bacteriosis Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences, 9, № 3, 11–16.

46. Kasianenko S.M., Nesterenko O.M. (2024). Monitoring of the isolation of pathogens of bacterial infections of poultry. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, 4 (67), 3–8. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.4.1>

47. Касяненко С.М., Мозговий М. О. (2023). Моніторинг залишків ветеринарних препаратів у продукції птахівництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. 4 (63), 56-61. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2023.4.9>

48. Kasianenko S. M., Mozghovyi M.O., Dolbanosova R.V. (2024). Evaluation of the safety and quality of poultry carcasses for contamination by *Campylobacter* spp. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Veterinary Medicine, 2 (65), 3–7. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.2.1>

49. Kasianenko S.M., Shvets K.S. (2025). Monitoring and pathomorphological diagnostics bacterial infections of poultry in private households of the Sumy region. Вісник Сумського національного аграрного університету, 3 (70), 33–40.

50. Касяненко О.І., Нагорна Л.В., Касяненко С.М., Вішнякова О.В., Мозговий М.О. (2023). Моніторинг залишкових кількостей антибактеріальних препаратів та забруднювачів у продуктах забою свиней. Вісник Сумського національного аграрного університету. 2 (61), 14–20. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2023.2.2>

51. Касяненко С.М., Швець Х.С. (2025). Біобезпека та біозахист у птахівництві: правове регулювання та міжнародний досвід. Вісник Сумського національного аграрного університету. – 2025. – Вип. 1 (65), 40–48. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2025.1.7>

52. Kasianenko S. M., Mozghovyi M. O. (2025). International approaches to the control of zoonotic bacterial infections in poultry: EU experience. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Veterinary Medicine, 4 (71), 9–15. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2025.4.2>

53. Касяненко О.І., Касяненко С.М., Нестеренко О.М., Іващук Н.М. (2022). Ризик-орієнтований контроль харчових продуктів та потужностей, що здійснюють їх обіг. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія Ветеринарна медицина, 3 (58), 21–26. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2022.3.4>

54. Касяненко О.І., Касяненко С.М., Нестеренко О.М. (2022). Моніторинг антибіотикорезистентності збудників бактеріальних інфекцій птиці. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія Ветеринарна медицина, 4 (59), 24–32. <https://doi.org/10.32845/bsnau.vet.2022.4.4>

55. Касяненко С.М., Мозговий М. О. (2023). Моніторинг залишків ветеринарних препаратів у продукції птахівництва. Вісник Сумського національного аграрного університету. 4 (63), 56-61.

56. One health high-level expert panel. Prevention of zoonotic spillover. 2023. 18 p.

57. Дідок Ю. В. Державне управління розвитком ветеринарної медицини в Україні : дис. ... д-ра наук з держ. управл. : 25.00.02. Харків, 2020. 475 с.

58. <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1394> Державне підприємство “Агентство з ідентифікації і реєстрації тварин” Офіційний сайт URL: <https://www.agro-id.gov.ua/pro-agentstvo/>
59. Сторінка Департаменту безпеки харчових продуктів та ветеринарії: [http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro\\_Departament/51/](http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/)
60. Сайт МЄБ : <http://www.oie.int/>
61. Сайт Держпродспоживслужби <http://www.consumer.gov.ua>

### **6.3. Програмне забезпечення**

1. Microsoft PowerPoint
2. Zoom, Google Meet
3. Google Scholar
4. Scopus, Web of Science
5. MS Excel
6. Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1394>