

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет ветеринарної медицини  
Кафедра епізоотології та паразитології

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

ОК 33. Ветеринарне міжнародне та національне  
законодавство

обов'язковий

|                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| Спеціальність                | 211 Ветеринарна медицина   |
| Освітньо-професійна програма | Ветеринарна медицина       |
| Рівень вищої освіти          | другий (магістерський м-6) |

Суми-2026

Розробник: Кася Касяненко С.М., доктор філософії, старший викладач

|                                                                                                     |                                         |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| Розглянуто,<br>схвалено<br>затверджено<br>на засіданні кафедри<br>епізоотології<br>та паразитології | протокол від «15» червня 2026 року № 15 |                            |
|                                                                                                     | Завідувач кафедри                       | <u>Кася</u> Касяненко О.І. |

Погоджено:

Гарант освітньої програми

ЧЕКАН Олександр ЧЕКАН

Декан факультету,  
де реалізується освітня програма

НАГОРНА Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

ШКРОМАДА Оксана ШКРОМАДА

РИСОВАНИЙ Віталій РИСОВАНИЙ

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

БАРАНІК (Н. Баранік)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06. 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено               |                   |                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|                                         |                                                 | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |
|                                         |                                                 |                                           |                   |                           |

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |                   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|
| 1.   | Назва ОК                                                                                         | Ветеринарне міжнародне та національне законодавство                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |             |                   |
| 2.   | Факультет/кафедра                                                                                | Факультет ветеринарної медицини / кафедра епізоотології та паразитології                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |                   |
| 3.   | Статус ОК                                                                                        | Обов'язковий компонент ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |                   |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для<br>(заповнюється для обов'язкових ОК) | 211 Ветеринарна медицина.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             |                   |
| 5.   | ОК може бути запропонований для<br>(заповнюється для вибіркових ОК)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |             |                   |
| 6.   | Рівень НРК                                                                                       | 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |             |                   |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                                                   | 10 семестр, 15 тижнів                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |             |                   |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС                                                                          | 5,0                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |             |                   |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                                                             | Контактна робота(заняття)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |             | Самостійна робота |
|      |                                                                                                  | Лекційні                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практичні/семінарські | Лабораторні |                   |
|      |                                                                                                  | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 44                    |             |                   |
| 10.  | Мова навчання                                                                                    | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |                   |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                                                       | Касяненко Сергій Михайлович                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |             |                   |
| 11.1 | Контактна інформація                                                                             | Корп. 3, каб. 62,<br>Тел., viber +38 096 6570841<br>ksm.76@ukr.net                                                                                                                                                                                                                                           |                       |             |                   |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                                                             | Освітній компонент охоплює аспекти на яких ґрунтуються основи ветеринарного міжнародного і ветеринарного законодавства. Вивчення дисципліни надає додаткові поглиблені знання щодо регулювання суспільних відносин у галузі «Ветеринарія» на основі національного і міжнародних ветеринарного законодавства. |                       |             |                   |
| 13.  | Мета освітнього компонента                                                                       | Метою освітнього компонента є формування у студентів здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички, розв'язувати комплексні проблеми під час професійної діяльності на основі правозастосування у сфері ветеринарії та безпечності харчових продуктів.                                |                       |             |                   |
| 14.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП                               | Освітній компонент базується на основі вивчення ОК:<br>Маркетинговий менеджмент у ветеринарній медицині<br>Епізоотологія та інф. хвороби<br>Паразитологія та інвазійні хвороби                                                                                                                               |                       |             |                   |
| 14.1 | Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК                                                  | Навчальна лабораторія, мультимедійне обладнання (комп'ютер, ноутбук, мультимедійний проєктор, екран для демонстрації презентацій); нормативно-правова база у сфері ветеринарної медицини                                                                                                                     |                       |             |                   |
| 15.  | Політика академічної                                                                             | Під час вивчення ОК не допускаються будь-які прояви академічної недоброчесності. При виявленні порушення академічної доброчесності                                                                                                                                                                           |                       |             |                   |

|     |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | добросовісності    | (списування, академічний плагіат) виконане завдання не зараховується і направляється на повторне виконання. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи <a href="#">Plagiarism check algorithm</a> . У випадку виникнення порушень реагування відбувається відповідно до нормативної документації щодо академічної доброчесності учасників освітнього процесу в Сумському НАУ ( <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a> ). |
| 16. | Посилання на Moodl | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3445">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3445</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17. | Ключові слова      | Національне законодавство, міжнародне законодавство, нормативно-правова база                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»                                                                                                                                                                                                                                | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) |        |        | Як оцінюється РНД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПРН 1                                                                                                                  | ПРН 10 | ПРН 12 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ДРН 1.<br>Інтерпрентувати та застосовувати професійну термінологію ветеринарної медицини під час виконання фахових завдань<br>Здатний правильно використовувати професійну національного і міжнародного ветеринарного законодавства під час опрацювання нормативно-правових актів, виконання професійних обов'язків та комунікації. | х                                                                                                                      |        |        | Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. Під час поточного і підсумкового контролю у процесі оцінювання ДРН враховуються підготовлені здобувачем та опубліковані наукові публікації у збірниках, які входять до фахових видань та/або |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |   | метеріалів конференцій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ДРН 2.<br>Оцінювати,<br>обґрунтовувати та<br>застосовувати сучасні<br>підходи й інноваційні<br>механізми реалізації норм<br>національного та<br>міжнародного<br>ветеринарного<br>законодавства для<br>вирішення питань у<br>професійній діяльності та<br>проблемних ситуацій. |  | x |   | Рейтинговий контроль за 100-<br>бальною шкалою оцінювання<br>ЄКТС. Полікритеріальна<br>оцінка поточної роботи<br>здобувачів вищої освіти:<br>опитування теоретичних<br>питань, оцінка рівня знань,<br>продемонстрованих на<br>лабораторно-практичних<br>заняттях; тест множинного<br>вибору; самостійне<br>опрацювання теми в цілому<br>чи окремих питань<br>самостійної роботи здобувачів<br>вищої освіти (результати<br>тестування, підготовка<br>презентацій, презентаційна<br>доповідь самостійно<br>опрацьованого матеріалу).<br>Враховується активність під<br>час обговорення питань, що<br>винесені на заняття; експрес-<br>контроль під час аудиторних<br>занять. Під час поточного і<br>підсумкового контролю у<br>процесі оцінювання ДРН<br>враховуються підготовлені<br>здобувачем та опубліковані<br>наукові публікації у<br>збірниках, які входять до<br>фахових видань та/або<br>метеріалів конференцій. |
| ДРН 3.<br>Аналізувати,<br>орієнтуватися в<br>законодавчих та<br>нормативно-правових<br>актах, що регламентують<br>державний нагляд і<br>контроль обігу продукції<br>тваринного та рослинного<br>походження, і<br>застосовувати їх у<br>професійній практиці.                  |  |   | x | Рейтинговий контроль за 100-<br>бальною шкалою оцінювання<br>ЄКТС. Полікритеріальна<br>оцінка поточної роботи<br>здобувачів вищої освіти:<br>опитування теоретичних<br>питань, оцінка рівня знань,<br>продемонстрованих на<br>лабораторно-практичних<br>заняттях; тест множинного<br>вибору; самостійне<br>опрацювання теми в цілому<br>чи окремих питань<br>самостійної роботи здобувачів<br>вищої освіти (результати<br>тестування, підготовка<br>презентацій, презентаційна<br>доповідь самостійно<br>опрацьованого матеріалу).<br>Враховується активність під<br>час обговорення питань, що                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                        |  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |  |   |  | винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ДРН 4.<br>Аналізувати, визначати права, обов'язки та відповідальність суб'єктів ветеринарної діяльності відповідно до вимог національного та міжнародного ветеринарного законодавства. |  | x |  | Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС. Полікритеріальна оцінка поточної роботи здобувачів вищої освіти: опитування теоретичних питань, оцінка рівня знань, продемонстрованих на лабораторно-практичних заняттях; тест множинного вибору; самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи здобувачів вищої освіти (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу). Враховується активність під час обговорення питань, що винесені на заняття; експрес-контроль під час аудиторних занять. |

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми                                                                                                                                                                                            | Розподіл в межах загального бюджету часу |       |         |                   | Рекомендована література <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|---------|-------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Аудиторна робота                         |       |         | Самостійна робота |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Лк                                       | П.з / | Лаб. з. |                   |                                       |
| <b>Тема 1. Теоретичні засади ветеринарного законодавства.</b><br>Поняття, предмет, принципи та джерела національного і міжнародного ветеринарного законодавства. Професійна термінологія та понятійний апарат.                                        | 2                                        |       | 6       | 14                | 4,5,18,19                             |
| <b>Тема 2. Національне законодавство у сфері ветеринарної медицини.</b> Система нормативно-правових актів України. Закони та підзаконні акти, що регулюють ветеринарну діяльність. Правове забезпечення професійної діяльності ветеринарних фахівців. | 2                                        |       | 6       | 12                | 1, 2, 8, 15, 26                       |
| <b>Тема 3. Міжнародне ветеринарне законодавство та євроінтеграційні</b>                                                                                                                                                                               | 4                                        |       | 8       | 14                | 3, 5, 7, 11, 25                       |

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |    |    |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|----|--------------------------|
| <b>процеси.</b><br>(міжнародні договори та стандарти у сфері ветеринарної медицини. Роль міжнародних організацій. Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу).                                                                                                                                                      |    |  |    |    |                          |
| <b>Тема 4. Законодавче регулювання благополуччя тварин</b><br>(поняття та принципи благополуччя тварин у національному та міжнародному законодавстві; законодавчі вимоги щодо гуманного поводження з тваринами та методів їх умиротворення; державний нагляд за дотриманням вимог щодо благополуччя тварин).                             | 2  |  | 6  | 14 | 3, 7, 9, 11, 20          |
| <b>Тема 5. Національне та міжнародне законодавство у сфері безпеки та якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження та кормів</b><br>(основи законодавства щодо безпеки харчових продуктів і кормів; вимоги до виробництва, зберігання та обігу харчових продуктів і кормів; простежуваність і контроль продукції) | 2  |  | 6  | 12 | 2, 9, 12, 15, 23, 25, 26 |
| <b>Тема 6. Міжнародна торгівля тваринами і харчовими продуктами</b> (Угода Світової організації торгівлі (СОТ)) про застосування санітарних і фітосанітарних заходів                                                                                                                                                                     | 2  |  | 6  | 12 | 1, 5, 7, 11, 20, 26      |
| <b>Тема 7. Правова відповідальність у сфері професійної діяльності</b><br>(Адміністративні і кримінальні правопорушення та відповідальність за них у професійній діяльності. Проведення у справах за порушення законодавства України про адміністративні правопорушення, законодавства про харчові продукти та корми)                    | 2  |  | 6  | 12 | 1, 7, 9, 10, 24          |
| Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16 |  | 44 | 90 |                          |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН                                                                                                       | Методи викладання<br>(робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)                                                                                     | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент</u> <u>самостійно</u> )                                                                                                                              | Кількість годин |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ДРН 1.<br>Інтерпретувати та застосовувати професійну термінологію ветеринарної медицини під час виконання | Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання технічних засобів навчання та проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на | 16              | Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням | 24              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| фахових завдань<br>Здатний<br>правильно<br>використовувати<br>професійну<br>національного і<br>міжнародного<br>ветеринарного<br>законодавства під<br>час опрацювання<br>нормативно-<br>правових актів,<br>виконання<br>професійних<br>обов'язків та<br>комунікації.                          | виробництві, групові<br>дослідження,<br>використання навчальних<br>та контролюючих тестів).<br>Використання<br>мультимедійних<br>технологій, застосування<br>методу аналізу<br>конкретних ситуацій<br>(case-study), діалогове<br>навчання, півробітництво<br>студентів (кооперація).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | (інструкція з профілактики та<br>ліквідації інфекційного<br>захворювання).<br>Запам'ятовування<br>теоретичного матеріалу,<br>спостереження.<br>Студент повинен<br>застосовувати методи<br>навчання за характером логіки<br>пізнання (аналітичний, методи<br>синтезу, індуктивний метод,<br>дедуктивний метод,<br>традуктивний метод).<br>Використовувати<br>мультимедійні технології,<br>діалогове навчання,<br>співробітництво студентів<br>(кооперація).                                                                                                                                                                                                        |    |
| ДРН 2.<br>Оцінювати,<br>обґрунтовувати<br>та застосовувати<br>сучасні підходи й<br>інноваційні<br>механізми<br>реалізації норм<br>національного та<br>міжнародного<br>ветеринарного<br>законодавства<br>для вирішення<br>питань у<br>професійній<br>діяльності та<br>проблемних<br>ситуацій. | лекційний виклад<br>теоретичного<br>матеріалу, пояснення,<br>розповідь, евристична<br>та репродуктивна<br>бесіда, інструктаж;<br>створення та аналіз<br>проблемних ситуацій,<br>застосування технічних<br>засобів навчання,<br>проведення екскурсій і<br>занять на базі<br>профільних установ<br>(підприємств),<br>організація групових<br>досліджень;<br>використання<br>навчальних і<br>контролювальних<br>тестових завдань;<br>упровадження<br>мультимедійних<br>технологій, методу<br>аналізу конкретних<br>ситуацій (case study),<br>діалогового навчання та<br>кооперативної взаємодії<br>здобувачів вищої освіти. | 16 | Робота з книгою, конспектами<br>лекцій, навчально-<br>методичною літературою,<br>самостійне опрацювання<br>навчальної, наукової та<br>навчально-методичної<br>літератури, конспектів<br>лекцій із використанням<br>прийомів конспектування,<br>складання опорних<br>конспектів, підготовки<br>таблиць і графічних<br>матеріалів; опрацювання<br>інформації з офіційних<br>електронних ресурсів<br>відповідно до тематики<br>занять та окремих питань<br>дисципліни; засвоєння й<br>систематизація<br>теоретичного матеріалу,<br>спостереження;<br>застосування методів<br>наукового пізнання,<br>зокрема аналізу, синтезу,<br>індукції, дедукції та<br>традукції. | 22 |
| ДРН 3.<br>Аналізувати,<br>орієнтуватися в<br>законодавчих та<br>нормативно-<br>правових актах,<br>що<br>регламентують                                                                                                                                                                        | Розповідь теоретичних<br>питань, пояснення, бесіда<br>(евристична і<br>репродуктивна), лекція,<br>інструктаж.<br>Використання технічних<br>засобів навчання та<br>проблемних ситуацій,<br>екскурсії, заняття на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 | Робота з книгою, конспектами<br>лекцій, навчально-<br>методичною літературою<br>(конспектування,<br>виготовлення таблиць,<br>графіків, опорних конспектів).<br>Ознайомлення з інформацією<br>офіційних сайтів за темою<br>заняття чи окремим питанням                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22 |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| державний нагляд і контроль обігу продукції тваринного та рослинного походження, і застосовувати їх у професійній практиці.                                                         | виробництві, групові дослідження, використання навчальних та контролюючих тестів). Використання мультимедійних технологій, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, півробітництво студентів (кооперація).                                                                                                              |           | (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. Студент повинен застосовувати методи навчання за характером логіки пізнання (аналітичний, методи синтезу, індуктивний метод, дедуктивний метод, традиційний метод).                                                                                                                                                  |           |
| ДРН 4. Аналізувати, визначати права, обов'язки та відповідальність суб'єктів ветеринарної діяльності відповідно до вимог національного та міжнародного ветеринарного законодавства. | лекції, пояснення, евристичні та репродуктивні бесіди, інструктаж; проблемно-орієнтоване навчання із використанням технічних засобів і тестових технологій; організація групових досліджень, екскурсій та занять у професійному середовищі; застосування мультимедійних і цифрових освітніх ресурсів, методу case study, діалогового та кооперативного навчання. | 14        | самостійна робота з навчальними матеріалами, конспектами лекцій, фаховою та навчально-методичною літературою; підготовка конспектів, опорних схем, таблиць і графічних матеріалів; пошук та аналіз інформації з офіційних інформаційних ресурсів за тематикою дисципліни; спостереження, узагальнення та осмислення теоретичного матеріалу; використання аналітичного, синтетичного, індуктивного, дедуктивного та традиційного методів пізнання. | 22        |
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>60</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>90</b> |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання                          | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання      |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | Тематичне опитування                                   | 20 балів / 20 %                | Щотижня             |
| 2 | Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях   | 10 балів / 10 %                | Щотижня             |
| 3 | Тест множинного вибору                                 | 30 балів / 30 %                | Впродовж 7-8 тижнів |
| 4 | Доповідь за тематикою самостійного вивчення дисципліни | 10 балів / 10 %                | Згідно з розкладу   |
| 5 | Іспит                                                  | 30 балів / 30 %                | Згідно з розкладу   |

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

| Компонент <sup>2</sup>                               | Незадовільно                                                                      | Задовільно                                                                                                                                                                                                                                                                   | Добре                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Відмінно <sup>3</sup>                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тематичне опитування                                 | <12 балів                                                                         | 12-15 балів                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15-18 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 балів                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.                          | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання                                                                                                                                                  | Виконано усі вимоги завдання                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми                                                                                                         |
| Виконання завдань на лабораторно-практичних заняттях | <12 балів                                                                         | 12-15 балів                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15-18 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 балів                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | Вимоги щодо завдання не виконано                                                  | Більшу частину завдань виконано з використанням на основі основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення лабораторно-практичних завдань. Виконання індивідуальних контрольних завдань значно формалізовано, відсутнє глибоке розуміння роботи | Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє і виконує лабораторно-практичні завдання, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей. | Здобувач реалізує теоретичний матеріал дисципліни при виконанні лабораторно-практичних робіт, здатен аналізувати та співставляти отримані результати на основі набутих з даної дисципліни знань, умінь, практичних навичок |
| Тест множинного вибору                               | ≤ 5 балів                                                                         | 6–9 балів                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10–13 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14–15 балів                                                                                                                                                                                                                |
|                                                      | Студент дає правильну відповідь на декілька питань (≤ 33% правильних відповідей). | Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь на декілька питань (34–59% правильних відповідей).                                                                                       | Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну відповідь на декілька питань (60–89 % правильних відповідей).                                                                                                                                            | Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно дає відповідь на питання тесту (90–100 % правильних відповідей).                                      |

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

| Оформлення та презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу | <9 балів                                                                                                              | 10-19 балів                                                                                                                                              | 20-39 балів                                                                                                                                           | 40–45 балів                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні. Студент не виконав самостійне опрацювання матеріалу. | Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, але окремі складові відсутні або недостатньо опрацьовані, студент працював пасивно. | Знає основні положення, що мають визначальне значення при виконанні самостійної роботи / індивідуальних завдань. Помилки у відповідях є не суттєвими. | Виконано усі вимоги, завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми. |

### 5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | Елементи формативного оцінювання                                                                                  | Дата                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Усний зворотній зв'язок після вивчення тем 1–3, 6–7                                                               | 3 тиждень                        |
| 2 | Письмовий зворотній зв'язок після вивчення тем 4–5                                                                | 8 тиждень                        |
| 3 | Письмовий зворотній зв'язок від викладача під час роботи над лабораторно-практичними завданнями                   | Протягом 1 тижня після виконання |
| 4 | Усний зворотній зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни | Протягом занять                  |

### 5.4. Шкала оцінювання (підсумкова) – загальноприйнята для Університету:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                         |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену                                          |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                              |
| 82-89                                        | B           | добре                                                 |
| 75-81                                        | C           |                                                       |
| 69-74                                        | D           |                                                       |
| 60-68                                        | E           | задовільно                                            |
| 42-59                                        | FX          |                                                       |
| 0-41                                         | F           | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

- Бегас В.Л., Галатюк О.Є, Романишина Т.О., Рибачук Ж.В., Зажарський В.В. Національне та міжнародне ветеринарне право : навч. посіб. Житомир : «Євро-Волинь», 2023. 123 с.
- Ветеринарне забезпечення громадського здоров'я: підручник / О.І. Касяненко, – Одеса, Олді+, 2024. – 144 с. бібл. 10. (Затверджено Вченою радою СНАУ, Протокол № 18 від « 29» травня 2023 року).

3. Яценко І. В., Кам'янський В. В., Бондареський М. М., Бібен І. А., Богатко М. Н., Бінкевич В. Я., Зажарський В. В. Ветеринарне законодавство України : підручник. Харків : «Діса плюс», 2015. 392 с.
4. Аграрне право : підручник / В. М. Корнієнко, Г. С. Корнієнко, І. М. Кульчій та ін. за ред. А. М. Статівки. Вид. 2-ге, змін. Харків : Право, 2021. 416 с.
5. Ветеринарне право: підручник / за ред. В. М. Єрмоленка. Київ: НУБІП України, 2015. 300 с.

#### **6.1.2. Методичне забезпечення**

6. Касяненко С.М. Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право. Вимоги до транспортування та зберігання засобів ветеринарної медицини та ветеринарних імунобіологічних препаратів. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ФВМ, ОПП «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» Суми, 2024 рік, 25 с.
7. Касяненко С.М. Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право. Вимоги до транспортування та зберігання ветеринарних препаратів. Методичні вказівки для лабораторно-практичних занять для студентів ФВМ, ОПП «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» / Суми, 2024 рік, 25 с.
8. Касяненко О.І., Касяненко С.М. Ветеринарне законодавство України та міжнародне ветеринарне право. Державне управління в галузі ветеринарної медицини. Методичні вказівки для практичних занять для студентів ФВМ, ОПП «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» / Суми, 2024 рік, 25 ст.

#### **6.1.3. Додаткові джерела**

1. Закон України «Про ветеринарну медицину та благополуччя тварин» URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>
2. Закон України «Про бджільництво» від 22.02.2000. № 1492-III. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1492-14#Text>
3. Закон України «Про безпечність та гігієну кормів» від 21.12.2017. № 2264-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2264-19#top>.
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо підвищення заходів з біологічної безпеки та збереження тваринництва в Україні» - Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3221-20#Text>
5. Закон України «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, ветеринарну медицину та благополуччя тварин» від 18.05.2017. № 2042- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2042-19#Text>.
6. Закон України «Про державну систему біобезпеки при створенні, випробуванні, транспортуванні та використанні генетично модифікованих організмів» від 31.04.07 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1103-16#Text>
7. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>
8. Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження» від 21.02.2006. № 3447-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text>).
9. Закон України «Про ідентифікацію та реєстрацію тварин» від 04.06.2009. № 1445-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1445-17#Text>.
10. Закон України «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів» від 06.12.2018 № 2639-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2639-19#top>.
11. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 2.03.2015. № 222-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
12. Закон України «Про мисливське господарство та полювання» від 22.02.2000. № 1478-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14#top>. 121
13. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів». Доступно: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#Text>

14. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 23.12.1993. № 3773-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12#n190>.

15. Закон України «Про побічні продукти тваринного походження, не призначені для споживання людиною» від 7.04.2015. № 287-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287-19#top>

16. Закон України «Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них» від 6.02.2003. № 486-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/486-15#top>.

## **6.2. Інші джерела**

17. Касяненко С.М., Швець Х.С. (2025). Біобезпека та біозахист у птахівництві: правове регулювання та міжнародний досвід. Вісник Сумського національного аграрного університету. – 2025. – Вип. 1 (65), 40–48.

<https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2025.1.7>Сторінка Департаменту безпечності харчових продуктів та ветеринарії: [http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro\\_Departament/51/](http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Departament/51/)

18. Kasianenko S. M., Mozghovyi M. O. (2025). International approaches to the control of zoonotic bacterial infections in poultry: EU experience. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Veterinary Medicine, 4 (71), 9–15. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2025.4.2>Державне підприємство “Агентство з ідентифікації і реєстрації тварин” Офіційний сайт URL: <https://www.agro-id.gov.ua/pro-agentstvo/>

19. Касяненко О.І., Касяненко С.М., Нестеренко О.М., Іващук Н.М. (2022). Ризик-орієнтований контроль харчових продуктів та потужностей, що здійснюють їх обіг. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія Ветеринарна медицина, 3 (58), 21–26. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2022.3.4>

## **6.3. Програмне забезпечення**

1. Microsoft PowerPoint
2. Zoom, Google Meet
3. Google Scholar
4. Scopus
5. Web of Science
6. MS Excel
7. Moodle <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3445>