Проєкт

Міністерство освіти і науки України

Сумський національний аграрний університет

Факультет ветеринарної медицини

Кафедра акушерства та хірургії

# Робоча програма (силабус) освітнього компонента

(Обов'язковий)

## *ОК 22 Оперативна хірургія, топографічна анатомія, анестезіологія*

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 211 Ветеринарна медицини |
| Освітня програма | «Ветеринарна медицина» (2024 рік набору) |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |

Суми – 2026

**Розробник:** _____ **Юрій МУСІЄНКО, к.вет.н., доцент**

| | |
|---|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри акушерства та хірургії | Протокол від 04.06.2026 р. № 11 |
| | Завідувач кафедри _____ Оксана ШКРОМАДА |

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми _____ Олександр ЧЕКАН

Декан факультету, де реалізується ОП _____ Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

_____ Оксана ШКРОМАДА

_____ Олександр ЧЕКАН

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Зареєстровано в електронній базі даних: дата:

©СНАУ, 2026 рік

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

<table>
<tr><td>1.</td><td>Назва ОК</td><td colspan="4">ОК 22 Оперативна хірургія, топографічна анатомія, анестезіологія</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Факультет<br>кафедра</td><td colspan="4">ветеринарна медицина,<br>акушерства та хірургії</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Статус ОК</td><td colspan="4">Обов’язковий</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов’язкових ОК)</td><td colspan="4">211 «Ветеринарна медицина»</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Рівень НРК</td><td colspan="4">7 рівень</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Семестр та тривалість вивчення</td><td colspan="4">5 семестр 1-15 тиждень<br>6 семестр 1-15 тиждень</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td colspan="4">2/3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td rowspan="2">Загальний обсяг годин та їх розподіл</td><td colspan="3">Контактна робота(заняття)</td><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>Лекційні<br><br>14/16</td><td>Практичні /семінарські</td><td>Лабораторні<br><br>30/14</td><td><br><br>16/60</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Мова навчання</td><td colspan="4">українська</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Викладач/Координатор освітнього компонента</td><td colspan="4">к.вет.н., доцент Мусієнко Юрій Володимирович</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Контактна інформація</td><td colspan="4">y.musiienko@snau.edu.ua</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Загальний опис освітнього компонента</td><td colspan="4">Дисципліна «Оперативна хірургія, топографічна анатомія, анестезіологія» є складовою навчального процесу, в системі вищої ветеринарної освіти є одною із найважливіших фундаментальних дисциплін, які формують лікаря ветеринарної медицини. Вона розкриває питання засвоєння методик проведення оперативного втручання при різних невідкладних станах організму тварини, готує студентів до засвоєння ОП з клінічних дисциплін за рахунок вивчення патологічних процесів усіх систем організму і існування організму як єдиного цілого. В процесі вивчення та засвоєння матеріалу здобувач другого (магістерського) рівня спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» формує базу хірургічних знань і вміння у студента і майбутнього лікаря ветеринарної медицини, сприяє професійному розвитку студента.</td></tr>
</table>

| | | |
|---|---|---|
| 13. | Мета освітнього компонента | Метою дисципліни «Оперативна хірургія, топографічна анатомія, анестезіологія» є формування комплексної системи знань і практичних навиків у здобувача вищої освіти, має мету набуття студентами спеціальних компетентностей щодо теоретичних основ, правил, способів і техніки застосування анестезіологічного забезпечення та виконання хірургічних операцій у тварин. Вона є складовою навчального процесу, яка забезпечує досягнення цілей, компетентності та значних результатів в процесі навчання. |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | Освітній компонент, будучи основою для клінічних предметів, базується на теоретичних знаннях, отриманих здобувачем на попередніх курсах навчання з таких дисциплін, як “Анатомія з латинською ветеринарною термінологією”, “ Цитологія, гістологія, ембріологія”, “Ветеринарна клінічна біохімія”, “Фізіологія тварин”, “Патологічна фізіологія”, “Ветеринарна мікробіологія та імунологія”, “Клінічна та лабораторна діагностика хвороб тварин”, “ Ветеринарна фармакологія”, що вивчаються у попередніх семестрах і без знання яких неможливо успішно оволодіти даним предметом. |
| 15. | Політика академічної доброчесності | Списування під час тестування, заліку та іспиту заборонені (в т.ч. використанням мобільних девайсів, комп’ютерних гаджетів тощо). У разі порушення цих вимог пропонується повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо). Відвідування занять є обов’язковим. За об’єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету). Можливе дистанційне навчання при використанні месенджерів Telegram, Viber, Whatsapp – для створення комунікаційних груп зі студентами, платформи Zoom – для організації онлайн занять, університетської платформи Moodle – для поточного і підсумкового контролю рівня знань студентів. У разі участі у будь-якій іншій діяльності, пов'язаній з порушенням правил і норм академічної доброчесності- повторне вивчення ОК. |
| 16. | Ключові слова | ОК, хірургія, топографічна анатомія, анестезіологія |
| 17. | Посилання Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2929 |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен…» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК | | | Як оцінюється |
|---|---|---|---|---|
| | ПРН 2. | ПРН 4. | ПРН 7. | |
| ДРН 1. Знати і володіти матеріалом для вироблення навичок грамотно використовувати термінологію оперативної хірургії. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних стратегій проведення оперативних втручань. | х | | | Усне опитування на лабораторно-практичних заняттях, комп'ютерне опитування студентів на платформі Moodle. |
| ДРН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин. **Аналізувати** отримані результати та приймати рішення щодо вибору ефективних методів проведення операцій | х | х | | Усне опитування на лабораторно-практичних заняттях, комп'ютерне опитування студентів на платформі Moodle. |
| ДРН 3. **Знати** особливості етіології, патогенезу, симптомів, прогнозу, а також принципи лікування та профілактики хвороб **Аналізувати** отримані результати та формулювати висновки та приймати рішення щодо ефективності обраних методів проведення оперативного втручання та профілактики заразних і незаразних хвороб. | | х | | Письмове опитування на лабораторно-практичних заняттях (вирішення ситуаційних завдань), робота з тваринами |
| ДРН 4. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб хірургічної патології, забруднення довкілля відходами операцій, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. | | | х | Усне опитування на лабораторно-практичних заняттях, комп'ютерне опитування студентів на платформі Moodle |
| ДРН 5. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, наркотичних засобів та шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин. | | | х | Усне опитування на лабораторнопрактичних заняттях, комп'ютерне опитування студентів на платформі Moodle |

ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
ПРН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
ПРН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | | Рекомен-дована література |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аудиторна робота | | | Сам робота | |
| | Лк | Пр | Лаб | | |
| **5 семестр:** | | | | | |
| **Тема 1.** Вступ. Вчення про хірургічну операцію. Визначення понять "ветеринарна хірургія", "оперативна хірургія". Роль дисципліни у формуванні лікаря ветеринарної медицини. Історія розвитку і основоположники ветеринарної хірургії. Вчення про хірургічну операцію. | 2 | | 2 | 2 | 1-5, 17, 18 |
| **Тема 2.** Хірургічні інструменти. Інструменти для розтину м'яких тканин, для зупинки кровотечі, для остеотомії та остеосинтезу, для з'єднання м'яких тканин, для кастрації самців, допоміжних, офтальмологічних та ортопедичних інструменти. | | | 2 | 2 | 1-4, 18 |
| **Тема 3.** Фіксація й застосування фармакологічних препаратів для заспокоєння й знерухомлення тварин.<br>ксації окремих частин тіла різних видів тварин у стоячому положенні, фіксація великих тварин у лежачому положенні за допомогою повалу, свиней у лежачому положенні. Відпрацювання способів фіксації дрібних жуйних у лежачому положенні. Фіксаційні станки. Фіксація м'ясоїдних тварин, птахів, хутрових і диких звірів. Поняття про тренделенбургівське положення. Види операційних столів і способи фіксації різних видів тварин на них. Застосування фармакологічних засобів для заспокоєння й знерухомлення тварин (загальна характеристика нейролептиків, міорелаксантів тощо) під час операцій і досліджень тварин. | | | 2 | 2 | 1,3-7 |
| **Тема 4:** Ін'єкції та вливання рідких лікарських засобів. Вивчення інструментів для ін'єкції та вливань. Вивчення показань й техніки виконання ін'єкцій та інфузій. | | | 2 | 2 | 3-5 |
| **Тема 5.** Профілактика хірургічної інфекції. Визначення понять "мікробне забруднення рани", "хірургічна інфекція". Джерела і шляхи мікробного забруднення операційних ран. Розвиток вчення про антисептику та асептику. Профілактика хірургічної інфекції.<br>Стерилізація інструментів, шприців, ін’єкційних голок тощо, шовного, перев'язного матеріалу й хірургічної білизни. Способи підготовки рук та операційного поля до операції. | | | 2 | 2 | 1, 10-14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 6**. Кровотеча, способи профілактики та її зупинка. Зсідання крові, мимовільна зупинка кровотечі. Кровотеча та її наслідки для організму. Гемофілія у тварин. Класифікація кровотеч. Профілактика кровотечі. Застосування лікарських рослин для профілактики кровотечі. Тимчасова (провізорна) зупинка кровотечі. Остаточна зупинка кровотечі. Механічні способи зупинки кровотечі, фізичні способи зупинки кровотечі, хімічні способи зупинки кровотечі, біологічні способи зупинки кровотечі. Надання допомоги тваринам у разі втрати крові. | 2 | | 2 | | 4-6, 14-18 |
| **Тема 7**. Переливання крові (гемотрансфузія). Показання для переливання крові. Вибір донора (визначення сумісності крові). Краплинне, пряме й непряме переливання крові.<br>дання допомоги тваринам у разі гострої анемії. Показання й техніка виконання кровопускання та взяття крові. | | | 2 | | 4-6, 11-18 |
| **Тема 8.** Наркоз або загальне знеболювання. Визначення науки «Анестезіологія». Значення знеболювання під час операцій на тваринах. Больова чутливість окремих тканин та органів у різних ділянках тіла тварин. Вплив болю на основні функції організму. Шляхи і методи блокади больових імпульсів. Види анестезії. Види й класифікація наркозу. Перебіг наркозу. Дослідження тварин перед наркозом. Підготовка тварин до наркозу. Премедикація та її призначення. Інгаляційний наркоз. Неінгаляційний наркоз. *Наркоз окремих видів тварин.* Ускладнення під час наркозу у різних видів тварин і реанімаційні заходи. | 2 | | 2 | | 6, 8, 9, 11-16 |
| **Тема 9.** Місцеве знеболювання.<br>Визначення понять: місцева анестезія, аналгезія, анестезія. Показання і протипоказання до місцевого знеболювання. Основні засоби місцевої анестезії. Засоби, що посилюють і подовжують дію місцевоанестезувальних речовин. Дюрантна анестезія. Премедикація під час місцевої анестезії (потенційоване місцеве знеболювання). Підготовка тварини до місцевої анестезії та техніка її виконання. | | | 2 | | 6, 8, 10, 16 |
| **Тема 10.** Нейролептаналгезія. Принцип методу. Показання й протипоказання до нейролептаналгезії. Застосування нейролептиків у поєднанні з наркотиками. | | | 2 | 2 | 6, 16 |
| **Тема 11.** Роз'єднання тканин. Поняття про раціональні розрізи. Основні вимоги до раціональних розрізів. Роз'єднання м'яких тканин (правила і способи). Довжина, форма і напрямок розрізу. Роз'єднання тканин ультразвуком, електроножем, лазерним скальпелем. Роз'єднання кісткової тканини. Загальні поняття про остеотомію, трепанацію, ампутацію, екзартикуляцію й резекцію. Видалення (екстерпація) доброякісних і злоякісних пухлин. Розтин абсцесів. | 2 | | 2 | | 14-16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 12.** З'єднання тканин. Значення хірургічного шва для загоювання рани. Інструменти й шовний матеріал, які застосовуються в хірургічній практиці. Види вузлів, аподактильний шов.<br>Класифікація швів. Переривчасті шви. Безперервні шви. Спеціальні шви. З'єднання тканин за допомогою синтетичних клеїв. Зварювання тканин. Основи остеосинтезу. | 2 | | 2 | | 4, 8, 10 |
| **Тема 13.** Елементи пластичних операцій, термокаутеризація. Визначення поняття "пластичні операції". Трансплантація (вільна пластика) і власне пластика (невільна пластика). Види пластики. Поняття про біологічну сумісність тканин за гомо- і гетеропластики; подолання тканинної несумісності. Дермопластика і пересадження шкіри. Способи вільної та вимушеної пластики. Закриття дефектів з використанням алопластичних матеріалів. Припікання (термокаутеризація). Загальні принципи термокаутеризації. Техніка припікання. | | | 2 | 2 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 14 |
| **Тема 14.** Десмургія. Визначення поняття "десмургія". Види перев'язувального матеріалу та їх властивості. Форми застосування перев'язувального матеріалу. Види пов'язок, мета та правила їх застосування. Класифікація і характеристики різних видів пов'язок: за способом накладання, лікувальною дією, призначенням і формою застосування перев'язувального матеріалу. Техніка накладання різних видів бинтових (загальних і спеціальних) пов'язок та спеціальних небинтових. "Іммобілізуючі пов'язки". | 2 | | 2 | 2 | 13-15 |
| **Тема 15.** Новокаїнові блокади як метод патогенетичної терапії. Відмінність новокаїнових блокад від провідникової анестезії. Фізіологічне обгрунтування застосування новокаїнових блокад. Блокади, які застосовують за хвороб у ділянці голови та органів грудної порожнини. Блокади, які застосовують за хвороб органів грудної, черевної й тазової порожнин, вимені. Інші блокади, які застосовують за хірургічних хвороб. Протипоказання до застосування новокаїнової терапії. | 2 | | 2 | | 6, 9, 16 |
| **Всього за семестр** | **14** | | **30** | **16** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | |
| **Тема 16.** Операції на голові. Особливості оперативних втручань у ділянці голови. Операції в ділянці носа і на додаткових пазухах носової порожнини. Операції на рогах. Анатомотопографічні дані ділянки очей. Операції в разі завороту й вивороту повік. Ампутація третьої повіки. Пункція орбітального венозного синуса у свиней. Енуклеація очного яблука. Техніка виконання ампутації вушної раковини, розрізання стінки зовнішнього слухового проходу, пластичної корекції постави вушної раковини в собак. Техніка виконання пункції субарахноїдального простору. Операції на зубах. Черепномозкові операції. Операції в ділянці зовнішнього вуха у собак. Операції на протоці привушної слинної залози, слинних залозах. Операції на повітряносному міхурі. Операції в ділянці потилиці. | 4 | | 4 | 10 | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 13, 14 |
| **Тема 17.** Операції на вентральній ділянках шиї, холки та грудної стінки. Анатомотопографічні дані вентральної ділянки шиї. Інтратрахеальні ін'єкції. Ларинготомія. Трахеотомія. Інтракаротидні ін'єкції Перев'язування сонної артерії. Операції в разі дивертикула стравоходу. Резекція яремної вени. Пункція і розтин зоба (інглювіотомія) в птахів. Анатомо-топографічні дані холки. Пункція і розтин глибокої бурси холки. Операції в разі ураження потиличноостистої зв'язки. Резекція остистих відростків. Резекція хряща лопатки. Сполучнотканинні простори холки. Раціональні оперативні доступи. Анатомотопографічні дані бокової грудної стінки. Провідникова анестезія нервів бокової грудної стінки. Плевроцентез. Підокісна резекція ребра. Принципи торакотомії. пункції передньої порожнистої вени у свиней | 2 | | 2 | 10 | 2, 4, 18 |
| **Тема 18**. Операції на череві та органах черевної порожнини. Анатомотопографічні дані черевної стінки. Провідникова анестезія нервів черевної стінки. Топографічна анатомія органів черевної порожнини та особливості їх іннервації. Лапаротомія: діагностична і лікувальна. Способи лапаротомії вентральної та бокової черевної стінки. Лапароцентез. Прокол рубця, книжки, сичуга. Румінотомія. Абомазотомія. Операція в разі ліво- і правостороннього зміщення сичуга у великої худоби. Прокол сліпої та ободової кишок у коня. Пункція черевної аорти (аортопункція).<br>ленектомія в собаки. Біопсія печінки у великої рогатої худоби. Ентеротомія і резекція кишечника в дрібних і великих тварин. Пункція шлунка, гастрономія, пілоротомія, резекція печінки, розтин жовчного міхура, холецистектомія, біопсія й розтин нирки, нефректомія, оперативне лікування інвагінації кишечнику в собак і кішок. | 2 | | 2 | 10 | 2, 4, 18 |
| **Тема 19**. Оперативне лікування за зміщення внутрішніх органів. Види зміщення внутрішніх органів. Визначення, будова і класифікація гриж. Операції в разі пупкових гриж і гриж бокової черевної стінки: вправимих, невправимих, защемлених. Операції в разі інтравагінальних, внутрішньочеревних і промежинних гриж. Застосування алопластичних матеріалів для закриття грижових воріт. Операції в разі пролапсів та евентрацій. | 2 | | 2 | 10 | 18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 20.** Операції на препуціальному мішку, статевому члені, в ділянці промежини і на органах тазової порожнини. Підготовка самців-пробників. Анатомотопографічні дані. Провідникова анестезія статевого члена самців. Резекція персистувальної вуздечки статевого члена в бугая. Резекція препуціального мішка при його пролапсі в бугая. Екстирпація новоутворень на статевому члені в бугая. Операція в разі розриву білкової оболонки (гематоми або "перелому") статевого члена в бугая. Ампутація статевого члена в коня. Резекція "манжетки" при парафімозі в коня. Показання для підготовки самцівпробників, фіксація й знеболювання. Методи підготовки самців-пробників. Техніка операції у різних видів самців сільськогосподарських тварин. Операції на молочній залозі. Кесарів розтин. Ампутація матки в суки й кішки. Операції в ділянці промежини. Анатомотопографічні дані. Провідникова анестезія ділянки промежини. Розтин сечостатевого каналу (уретротомія). Утворення штучної нориці сечостатевого каналу (уретростомія). Операції на сечовому міхурі. Анатомотопографічні дані. Пункція і розтин сечового міхура (цистотомія) у великих і дрібних тварин. Операції в ділянці ануса й прямої кишки. Анатомотопографічні дані таза і органів тазової порожнини. Резекція прямої кишки. Операції в разі аномалій розвитку ануса і прямої кишки. | 2 | | 2 | 10 | 18 |
| **Тема 21.** Кастрація самців і самок. Кастрація самців. Мета кастрації. Показання і протипоказання до кастрації. Анатомотопографічні дані. Оптимальний вік тварин для здійснення кастрації. Дослідження і підготовка тварин до кастрації. Фіксація, знеболювання. Організація масової кастрації в умовах господарства. Характеристика хірургічних методів кастрації: кривавий (відкритий і закритий способи) і безкровний (перкутанний). Техніка кастрації різних видів самців. Особливості кастрації крипторхідів. Післякастраційні ускладнення (ранні і пізні), попередження та усунення. Кастрація самок. Мета кастрації. Показання і протипоказання до кастрації самок. Кастрація свинок. | 4 | | 2 | 10 | 2, 3, 8-12, 18 |
| **Всього за семестр** | **16** | | **14** | **60** | |
| **Всього за рік** | **30** | | **44** | **76** | |

## 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | **Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | **Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно) |
|---|---|---|
| ДРН 1. | - презентація лекційного матеріалу згідно плану;<br>- пропозиції літератури з кожної теми лекцій;<br>- використання платформи Moodle, Zoom в процесі заняття. | - фіксація (читання) лекційного матеріалу,<br>- оволодіння методами дослідження,<br>- самостійна робота під час дослідження |
| ДРН 2. | - обговорення лекційного матеріалу;<br>- обов'язкова підготовка до ЛПЗ.<br>- тематичне опитування по темах лабораторних робіт.<br>- консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування. | - фіксація (читання) лекційного матеріалу,<br>- оволодіння методами дослідження, |
| ДРН 3. | - презентація матеріалу що будуть розглянуті в межах теми згідно плану;<br>- засвоєння (опрацювання) лекційного матеріалу для проведення ЛПЗ. | - фіксація (читання) лекційного матеріалу.<br>- самостійна робота під час дослідження |

| | | |
|---|---|---|
| | - обговорення матеріалу нової теми;<br>- використання платформи Moodle, Zoom в процесі заняття. | |
| ДРН 4. | - пояснення нового матеріалу ЛПЗ на муляжах, сухих та вологих анатомічних препаратах.<br>- використання платформи Moodle, Zoom в процесі заняття,<br>- пропозиції літератури з кожної теми лекцій. | - вирішення ситуаційних завдань,<br>- оволодіння методами дослідження,<br>- тестування по темах самостійнихз робіт з використання платформи Moodle |
| ДРН 5. | - методичне оформлення усіх видів робіт студентів;<br>- обов'язкова підготовка до ЛПЗ.<br>- засвоєння (опрацювання) лекційного матеріалу для проведення ЛПЗ.<br>- консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування. | - Вирішення ситуаційних завдань.<br>- тестування по темах самостійнихз робіт з використання платформи Moodle<br>- оволодіння методами дослідження, |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1.Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2.Сумативне оцінювання

5.1.1.Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|---|---|---|---|
| 1. | Теоретичний зріз знань (тест множинного вибору 40 балів) | 50 балів / 50% | 8,14 тижні |
| 2. | Вирішення практичних і ситуаційних завдань за темами курсу | 20 балів / 20% | 5,10 тиждень |
| 3. | Разом | 70 балів / 70 % | 15 тиждень |
| 4. | Екзамен (письмово, 2 теоретичних питання, 1 ситуаційне завдання) | 30 балів / 30% | згідно розкладу сесії |
| 5. | Всього | 100 балів /100% | |

5.1.2. Критерії оцінювання

| **Компонент** | **Незадовільно** | **Задовільно** | **Добре** | **Відмінно** |
|---|---|---|---|---|
| Теоретичний зріз знань (тест множинного вибору) | *<19 балів* | *20-29 балів* | *30-39 балів* | *40-50 балів* |
| | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності, | В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правильно вирішив меншість тестових завдань | вирішив половину тестових завдань | неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань | |
| Вирішення практичних і ситуаційних завдань за темами курсу | *<12 балів* | *12-15 балів* | *15-18 балів* | *18-20 балів* |
| | Завдання виконані частково і неякісно; записані тільки формули | Завдання виконані, але містять грубі помилки; завдання виконані не у повному обсязі та допущено значні помилки; не сформульовані висновки за результатами розрахунків | Завдання виконані повністю але при виконанні допущені незначні помилки; не обґрунтовано викладений матеріал; у висновках містяться помилки та недоречності | Завдання виконані повністю і правильно, містять пояснення до розрахунків; показано вміння самостійно формулювати висновки за результатами проведеного дослідження; присутній творчий підхід |
| Екзамен (письмово, 2 теоретичних питання, 1 практичне завдання) | *<18 балів* | *18-23* | *23-27 балів* | *27-30 балів* |
| | Студент взагалі не відповів на питання, або його відповідь є неправильною, Аргументація відсутня взагалі або ж є абсолютно безсистемною чи алогічною. Задача розв'язана невірно. Відповідь на ситуативне завдання є необґрунтованою та алогічною. | Студент дав відповідь на поставлене питання, однак допустив суттєві помилки як змістовного характеру, так і при оформлені відповіді на питання, у роботі багато грубих орфографічних помилок; порушено алгоритм розв'язку задачі і/або присутні помилки при розрахунках, відсутні висновки; обґрунтування відповіді до ситуаційного завдання є слабко аргументованим | Студент дав досить змістовну відповідь на поставлене питання, але відповідь недостатня повнота, незначні неточності чи прогалини при поясненні того чи іншого аспекту питання; відповідь на ситуаційне завдання є недостатньо аргументованою; алгоритм розв'язку задачі є вірним, однак допущені помилки при розрахунках | Відповідь студента містить повний, розгорнутий, правильний виклад матеріалу з поставленого питання; демонструє знання основних понять і категорій та взаємозв'язку між ними, вірне розуміння змісту основних теоретичних положень; вказує на вміння давати змістовний та логічний аналіз матеріалу з поставленого питання; містить послідовний та аргументований розв'язок задачі (завдання); вірно зроблені розрахунки до задачі |

**5.3.Формативне оцінювання:**

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

| № | **Елементи формативного оцінювання** | **Дата** |
|---|---|---|
| 1 | Теоретичне письмове опитування (питання / тести) | 3,8,14 тижні |
| 2 | Вирішення практичних і ситуаційних завдань | На кожному занятті |
| 3 | Обговорення самостійно виконаних домашніх завдань здобувачів освіти | На кожному занятті |
| 4 | Настанови викладача в процесі проведення наукових досліджень | 2,4,6,10 тижні |
| 5 | Перевірка та обговорення наукових досліджень | 3,8,13 тижні |

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.3. Основні джерела

#### 6.3.1. Підручники і посібники

1. Сухонос В.П., Малюк М.О., Куліда М.А. та ін. Оперативна хірургія. Ч. І : підручник. – Київ: НУБіП України, 2021. – 492 с.
2. Сухонос В.П., Малюк М.О., Куліда М.А. та ін. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, анестезіологія. Ч. ІІ : підручник. – Київ: НУБіП України, 2022. – 370 с.
3. Чекан О.М., Гребеник Н.П., Мусієнко Ю.В. Фізіологія та патологія овець та кіз. Навчальний посібник. Суми, СНАУ, 2025. 188 с.
4. Шкромада О.І, Чекан О.М., Фотіна Т.І. Гребеник Н.П. Мусієнко Ю.В., Стоцький О.Г., Лазоренко А.Б., Плюта.Л.В. Гінекологічна пропедевтика самок сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник» Суми, СНАУ, 2024. 185 с.
5. Fossum T.W. Small Animal Surgery. 6th ed. Elsevier, 2024. 1664 p.
6. Tobias K.M., Johnston S.A. Veterinary Surgery: Small Animal. 3rd ed. Elsevier, 2024. 2800 p.
7. Grimm K.A., Lamont L.A., Tranquilli W.J., Greene S.A., Robertson S.A. Veterinary Anesthesia and Analgesia. 6th ed. Wiley-Blackwell, 2025. 1100 p.
8. Auer J.A., Stick J.A., Kümmerle J.M., Prange T. Equine Surgery. 6th ed. Elsevier, 2024. 1800 p.

#### 6.3.2. Методичне забезпечення

9. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія». Суми: СНАУ, 2025. 80 с.
10. Практикум з оперативної хірургії та анестезіології для студентів факультету ветеринарної медицини. Суми: СНАУ, 2024. 50 с.

#### 6.3.3. Інші джерела

11. Електронний ресурс http://library.sau.sumy.ua
12. Електронний ресурс: Veterinary Surgery Journal
13. Електронний ресурс: American College of Veterinary Surgeons (ACVS)
14. Електронний ресурс: Veterinary Anaesthesia and Analgesia Journal
15. Електронний ресурс: World Small Animal Veterinary Association (WSAVA) Guidelines

#### 6.3.4. Додаткові джерела

16. Bondarenko, I., Lazorenko, A., Musiienko, Yu., & Panasenko, O. (2023). Inflammatory and anti-inflammatory cytokines in the endometrium of cows during anaphrodisia and estrous cycle. Scientific Horizons, 26(9), 35-43. https://doi.org/10.48077/scihor9.2023.35 (Scopus)
17. Chekan, O., Rokochyi, A., Kysterna, O., Musiienko, Yu., & Levchenko, I. (2024). Use of contraceptives in cats with ovarian and uterine pathology. Scientific Horizons, 27(2), 9-18. https://doi.org/10.48077/scihor2.2024.09 (Scopus)

#### 6.3.5. Програмне забезпечення

18. Система дистанційного навчання і контролю Moodle
https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2929