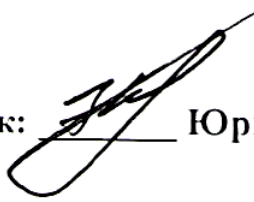


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

Робоча програма (силабус) навчального компоненту
(Вибірковий)

Сучасні технології штучного осіменіння тварин

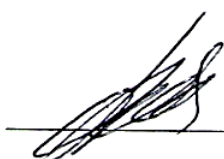
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Освітня програма	«Ветеринарна медицина» (2024 рік набору)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник:  Юрій МУСІЄНКО, к.вет.н., доцент

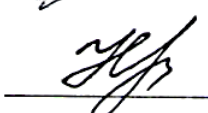
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри акушерства та хірургії	Протокол від 04.06.2026 р. № 11
	Завідувач кафедри  Оксана ШКРОМАДА

Погоджено:

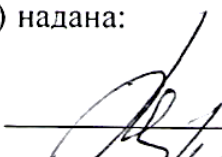
Гарант освітньої програми

 Олександр ЧЕКАН

Декан факультету, де реалізується ОП

 Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 Оксана ШКРОМАДА
 Олександр ЧЕКАН

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 Надія БАРАНІК

Зареєстровано в електронній базі даних: дата: 19.06 2026

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Сучасні технології штучного осіменіння тварин			
2.	Факультет/кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра акушерства та хірургії			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
5.	Модуль можна запропонувати (заповнюється для необов'язкових типів)	ОК 27 Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин			
6.	Рівень національної рамки кваліфікацій	7			
7.	Семестр та тривалість модуля	6 семестр 1-15 тижднів			
8.	Номер кредитів ECTS	5			
9.	Загальне навантаження та розподіл часу	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекції	Практичні заняття	Лабораторії	
	IV семестр	14	30		106
10.	Мова навчання	Державна (українська мова)			
11.	Керівник модуля	к.вет.н., доцент Мусієнко Юрій Володимирович			
12.	Контактна інформація керівника модуля	y.musiienko@snau.edu.ua			
13.	Опис модуля	ОП Сучасні технології штучного осіменіння тварин та андрологія є частиною навчального процесу, пов'язаного з загальними цілями для підготовки висококваліфікованих ветеринарів. Забезпечує оволодіння вмінням застосовувати знання в практичних ситуаціях; дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час професійної діяльності; володіти знаннями щодо техніки фіксації тварин, навчання рук акушерки, інструментів та операційного поля, та також знання про дію анальгетиків, протимікробних та інших лікарських засобів, які вони вживали під час професійної діяльності; планувати, організовувати та впроваджувати заходи щодо лікування тварин, акушерських та гінекологічних маніпуляцій та операцій.			
14.	Мета модуля	Метою навчального компоненту «ОК» з акушерства та гінекології є призначення спеціальних компетенцій студентів щодо теоретичних основ, правил, методів та техніки застосування кріоконсервації сперми. Вплив кріоконсервації на сперматозоїди, сперму, якість і плодючість тварин. Це складова процесу навчання, що забезпечує досягнення цілей, компетентностей та значних результатів у процесі навчання.			
15.	Залежності модулів (передумови, спільні вимоги, несумісні модулі)	1. Нормативна дисципліна "Ветеринарна андрологія" базується на знаннях таких дисциплін, як "Анатомія тварин", "Цитологія, гістологія, ембріологія", "Хімія", "Фізіологія тварин", "Патологічна фізіологія", "Ветеринарна мікробіологія", "Клінічна діагностика та діагностична візуалізація», «Фармакологія та фармакотерапія», вивчена у попередніх семестрах. 2. написання магістерської роботи			
16.	Політика академічної доброчесності	Засвоєння ОК з дотриманням академічної доброчесності, заборонений плагіат. У разі систематичного порушення цих вимог пропонується повторне вивчення ОК. У разі допущення плагіату при виконанні завдань – їх виконують повторно. У разі допущення плагіату під час заліку – залік складають повторно на додатковій сесії			
17.	Ключові слова	ОК, акушерство, осіменіння, технологія, AI			
18.	Посилання в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4097			

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема.	Розподіл годин			Навчальні ресурси	
	Аудиторна робота		Самостійне навчання		
	Лекції	Практика		Лабораторії	
Тема 1 . <i>Загальна андрологія</i>	6	12		30	1-10
1. Статеве дозрівання та статева зрілість, роль гіпоталамусу, гіпофізу та гонад у досягненні статевого дозрівання та статевої зрілості.	2	4		10	1, 2
2. Сперматогенез, оогенез та овуляція та пов'язана з ними ендокринна картина, маніпуляції з фолікулярними хвилями, синхронізація еструсу та овуляції та індукція діяльності яєчників.	2	4		10	1, 3-7
3 Транспортування гамет, запліднення, імплантація та встановлення вагітності.	2	4		10	8-9
Тема 2. Штучне осіменіння	8	18		86	1-10
1. Історія штучного осіменіння. Методи відбору сперми.	2	2		10	1-5
2. Оцінка сперми: макроскопічна, мікроскопічна, біохімічний та мікробіологічний аналіз сперми за допомогою комп'ютера (CASA).		4		10	1-8
3. Збереження сперми. Методи збереження сперми при різних температурах. Розбавлення сперми для підвищення рухливості та запліднювальної здатності сперми.	2	4		10	1-5
4. Кріоконсервація сперми. Вплив кріоконсервації на спермії, якість сперми та неплідність.	2	2		10	1, 3-7
5. Протоколи розморожування замороженої сперми. Фактори, що впливають на якість сперми після розморожування. Ідеальний протокол для ШО у різних видів тварин. Фактори, що впливають на успіх ШО.		4		18	8-9
6. Поняття андрології та її завдання. Імпотенція та її види.	2	2		18	10
Всього	14	30		106	

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1.Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2.Сумативне оцінювання

5.1.1.Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Теоретичний зріз знань (тест множинного вибору 40 балів)	50 балів / 50%	8,14 тижні
2.	Вирішення практичних і ситуаційних завдань за темами курсу	50 балів / 50%	5,14 тиждень
3.	Разом	100 балів / 100 %	15 тиждень
4.	Всього	100 балів / 100%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Теоретичний зріз знань (тест множинного вибору)	<19 балів Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань	20-29 балів В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань	30-39 балів Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань	40-50 балів В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Вирішення практичних і ситуаційних завдань за темами курсу	<19 балів Завдання виконані частково і неякісно; записані тільки формули	20-29 балів Завдання виконані, але містять грубі помилки; завдання виконані не у повному обсязі та допущено значні помилки; не сформульовані висновки за результатами розрахунків	30-39 балів Завдання виконані повністю але при виконанні допущені незначні помилки; не обґрунтовано викладений матеріал; у висновках містяться помилки та недоречності	40-50 балів Завдання виконані повністю і правильно, містять пояснення до розрахунків; показано вміння самостійно формулювати висновки за результатами проведеного дослідження; присутній творчий підхід

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Теоретичне письмове опитування (питання / тести)	3,8,14 тижні
2	Вирішення практичних і ситуаційних завдань	На кожному занятті
3	Обговорення самостійно виконаних домашніх завдань здобувачів освіти	На кожному занятті
4	Настанови викладача в процесі проведення наукових досліджень	2,4,6,10 тижні
5	Перевірка та обговорення наукових досліджень	3,8,13 тижні

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3. Основні джерела

6.3.1. Підручники, посібники

1. Чекан О.М., Гребеник Н.П., Мусієнко Ю.В. Фізіологія та патологія овець та кіз. Навчальний посібник. Суми, СНАУ, 2025. 188 с.
2. Шкромада О.І., Чекан О.М., Фотіна Т.І., Гребеник Н.П., Мусієнко Ю.В., Стоцький О.Г., Лазоренко А.Б., Плюта Л.В. Гінекологічна пропедевтика самок сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник» Суми, СНАУ, 2024. 185 с.
3. Панасова Т.В., Мироненко О.М., Туль О.В. Стимуляція відтворної функції корів і телиць : навчальний посібник. Полтава, 2024. 106 с.
4. Панасова Т.В., Звенігородська Т.М., Туль О.В. Словник термінів ветеринарного акушерства, гінекології, біотехнології відтворення тварин та ветеринарної андрології : навчальний посібник. Полтава, 2023. 97 с.

6.3.2. Методичне забезпечення

5. Гребеник Н.П., Гребеник В.В. Методичні вказівки щодо проведення лабораторно практичних занять з навчальної дисципліни Хвороби репродуктивних органів тварин для студентів 3-4 курсу за спеціальністю 211- «Ветеринарна медицина» денної форми навчання, ОС «Магістр», Суми, 2025. 31 с. Протокол №3 від 03.11.2025р.
6. Мусієнко Ю.В. Класифікація неправильних взаємовідношень плода і родових шляхів породіллі. Методичні вказівки. Суми, 2025. 25 с.
7. Мусієнко Ю.В., Шкромада О.І., Гребеник Н.П., Чекан О.М., Стоцький О.Г. Термінологічний словник з акушерства. Методичні вказівки. Суми, 2025, 60 с.
8. Мусієнко Ю.В. Фізіологія патологія молочної залози. Методичні вказівки. Суми, 2024. 30 с.
9. Гребеник Н.П. Методи діагностики вагітності у самок свійських тварин. Методичні вказівки. Суми, 2024. 32 с..
10. Гребеник Н.П. Фізіологія розмноження самок с.г. тварин. Методичні вказівки. Суми, 2023. 24 с.
11. Мусієнко Ю.В. Акушерство, гінекологія і біотехніка відтворення тварин. Конспект. лекцій. Суми, 2023, 86 с.

6.3.3 Інші джерела

12. Електронний ресурс <http://library.sau.sumy.ua>
13. Електронний ресурс http://veterinary.net.ua/books/veterinarne-akusherstvo_ginekologiya-ta-biotehnologiya-vidtvorenniya-tvarin-z-osnovami
14. Електронний ресурс http://www.studmed.ru/yablonskiy-va-praktichne-akusherstvo-gnekologiya-ta-botehnologiya-vdtvorenniya-tvarin-z-osnovami_andrologyi_ace66ddb090.html

6.3.4 Додаткові джерела

15. Красівський А.Й., Чебан О.М., Гребеник Н.П., Мусієнко Ю.В., Травецький М.О., Допа В.О., Касяненко В.М., Лазоренко А.Б. Причини вибраковування корів з продуктивного стада. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2022. № 1. С. 14–32. Doi: 10.33245/2310-4902-2022-173-1-14-32
16. Chekan, O., Dopa, V., Musiienko, Yu., Plyuta, L., & Risovaniy, V. (2023). The course of the postpartum period in cows in the presence of concomitant pathology. Scientific Horizons, 26(11), 19-28. <https://doi.org/10.48077/scihor11.2023.19> (Scopus)
17. Kovalenko, N. Y., & Musiienko, Y. V. (2025). Modern aspects in cow reproduction technology. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Veterinary Medicine, (3(66), 16-19. <https://doi.org/10.32782/bsnau.vet.2024.3.3>

6.3.5 Програмне забезпечення

- Система дистанційного навчання і контролю Moodle
- <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4097>