

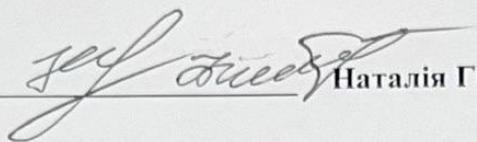
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет ветеринарної медицини
Кафедра акушерства та хірургії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Фахова вибіркова дисципліна:
«Ветеринарне обслуговування свинарства»**

Спеціальність	211 Ветеринарна медицини
Освітня програма	«Ветеринарна медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)

Розробник:

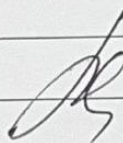


Наталія ГРЕБЕНИК, к.вет.н., доцент

Розглянуто, схвалено та
затверджено на засіданні
кафедри акушерства та
хірургії

Протокол від ____ № 11 ____ 04.06.2026 р. ____

Завідувач кафедри



Оксана ШКРОМАДА

Погоджено:

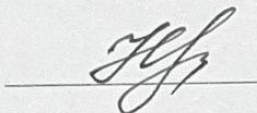
Гарант освітньої програми



Олександр ЧЕКАН

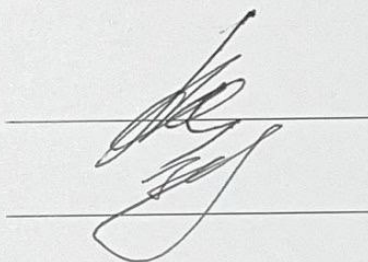
Декан факультету,

де реалізується освітня програма

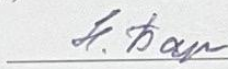


Людмила НАГОРНА

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



(підпис)

(Наталя Баранів)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 26.06, 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	«Ветеринарне обслуговування свинарства»		
2.	Факультет кафедра	ветеринарна медицина, акушерства та хірургії		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	«Ветеринарне обслуговування свинарства» 211 «Ветеринарна медицина»		
6.	Рівень НРК	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	6 семестр: 5 кредити заг.нав.: 150 год., ауд.46, в т.ч. - лекцій, 46 лпз, 104 год.сам.роб., залік		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		
		Лекційні 14	Практичні /семінарські 30	Лабораторні 106
10.	Мова навчання	українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.вет.н., доцент Гребеник Наталія Петрівна		
11.1	Контактна інформація	моб.тел. +380500571090, e-mail - greb.nata@ukr.net		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна «Ветеринарний супровід свинарства» передбачає формування у студентів знань та практичних навичок щодо організації ветеринарного забезпечення технологічних процесів на свинарських підприємствах. Вивчаються методи профілактики, діагностики, лікування захворювань свиней, питання біобезпеки, гігієни, технології годівлі та утримання, репродукції та ветеринарно-санітарного нагляду.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою ОК є: сформувані професійні компетентності майбутнього ветеринарного лікаря щодо ветеринарного обслуговування свиногосподарств; навчити здійснювати моніторинг здоров'я тварин, профілактику хвороб, аналізувати технології утримання та вплив ветеринарних втручань на продуктивність.		

14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на теоретичних знаннях, отриманих здобувачем на попередніх курсах навчання з таких дисциплін, як ОК 14. Фізіологія тварин, ОК 27. Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин, ОК 23. Ветеринарна фармакологія, ОК 19. Ветеринарна гігієна і санітарія утримання тварин, ОК 32. Епізоотологія та інфекційні хвороби, ОК 29. Паразитологія та інвазійні хвороби, ОК 24. Клінічна та лабораторна діагностика хвороб тварин, ОК 28. Загальна і спеціальна хірургія, ОК 25. Патологічна анатомія і розтин.
15.	Ключові слова	Свинарство, ветеринарний супровід, здоров'я свиней, біобезпека, інфекційні хвороби, паразитарні хвороби, відтворення стада, штучне осіменіння, опорос, ветеринарно-санітарні заходи, вакцинація, моніторинг здоров'я, благополуччя тварин, продуктивність свиней, безпечність продукції.
16.	Посилання на Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2085

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Сам-на робота	
	Лк	Пз	Лз		
1. Сучасне свинарство: структура, виробничі типи, ветеринарні ризики	1	4		10	1-5, 20-22
2. Біобезпека та ветеринарно-санітарний режим на фермах	1	4			1-5,7, 12
3. Інфекційні хвороби свиней (чума, мікоплазмоз, PRRS тощо)	1	6		10	1-5 17, 18, 22
4. Інвазійні та незаразні хвороби, профілактика	1	6		10	5, 23-22
5. Годівля, мікроклімат і їх вплив на здоров'я тварин.	1	4		14	1-5, 11, 12, 18, 20-22
6. Вакцинопрофілактика, антибіотикотерапія, імуномодуляція	1	4		10	1-5, 11, 12, 18, 20-22
7. Ветеринарний супровід відтворення свиней	2	6		10	1-5 17, 18, 22
8. Організація природного парування та штучного осіменіння свиней	2	4			1-5 17, 18, 22
9. Діагностика, епізоотичний моніторинг, аналіз ветобслуговування	2	4		10	1-5 17, 18, 22
10. Ветсанекспертиза продукції свинарства	2	4		8	1-5
Всього за семестр	14	30		106	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	- презентація матеріалу що будуть розглянуті в межах теми згідно плану; - пропозиції літератури з кожної теми лекцій; - використання платформи Moodle, Zoom в процесі заняття.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - самостійна робота під час дослідження - вирішення ситуаційних завдань,	20
ДРН 2	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	10	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	20

ДРН 3	- презентація матеріалу що будуть розглянуті в межах теми згідно плану; - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - обговорення матеріалу нової теми;	10	- фіксація (читання) матеріалу. - самостійна робота під час дослідження	20
ДРН 4	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	8	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	20
ДРН 5	- обов'язкова підготовка до ЛПЗ. - засвоєння (опрацювання) матеріалу для проведення ЛПЗ. - консультації студентів в процесі засвоєння ОК згідно графіку консультування.	6	- фіксація (читання) матеріалу, - оволодіння методами дослідження	24

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Опитування на лабораторно-практичних заняттях	50/50%	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14
2	Вирішення ситуаційних завдань	20 /20%	4, 8, 12
3	Захист презентації	30/30%	14 тиждень (Згідно графіку здачі модулів)

5.2.2. Критерії оцінювання

Розподіл балів	Критерії оцінювання
	Опитування на лабораторно-практичних заняттях
5	Здобувач вищої освіти змістовно підготувався до заняття, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми лекції Показано всебічні, систематичні і глибокі знання матеріалу теми. Засвоєно взаємозв'язок основних понять теми та їх значення для майбутньої професії. Проявлено творчі здібності у розумінні та використанні теоретичного матеріалу.
3-4	Здобувач вищої освіти не достатньо підготувався до заняття, приймає участь у дискусії щодо теми. Показано достатнє знання матеріалу теми. Проявлено не систематизований характер знань з питань теми. Відповіді на питання не повні.
0-2	Здобувач вищої освіти не підготувався до заняття, не приймає участь у дискусії щодо теми заняття або відсутній. Відсутність знань основного матеріалу теми або не відповідав.

	Вирішення ситуаційних завдань
2	Вірна відповідь. При виконанні завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання
1	З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами виконує поставлені завдання. Виконання завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи
0	Студент не підготовлений до вирішення завдань, відповідь неповна, окремі складові відсутні або недостатньо розкрити
	Захист презентації (фото або відеопрезентація практичних навичок)
3	Здобувач вищої освіти змістовно підготувався щодо теми заняття (має презентацію з фото та відео практичних навичок).
2	Здобувач вищої освіти не достатньо підготувався щодо теми заняття (не має презентації)
0-1	Здобувач вищої освіти не підготувався щодо теми заняття.
	Форма семестрового контролю
	Залік

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування під час лабораторно-практичних заняттях	Згідно графіка занять
	Письмовий зворотній зв'язок від викладача після перевірки реферату із самостійного вивчення дисципліни	Згідно графіка занять
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над вирішенням ситуаційних завдань .	Протягом занять
3	Залік – тест множинного вибору	Згідно графіку іспитів

6.НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.3.Основні джерела

6.3.1.Підручники посібник

1. Чекан О.М., Гребеник Н.П., Мусієнко Ю.В. Фізіологія та патологія овець та кіз. Навчальний посібник. Суми, СНАУ, 2025. 188 с.
2. Шкромада О.І, Чекан О.М., Фотіна Т.І. Гребеник Н.П. Мусієнко Ю.В., Стоцький О.Г., Лазоренко А.Б., Плюта.Л.В. Гінекологічна пропедевтика самок сільськогосподарських тварин. Навчальний посібник» Суми, СНАУ, 2024. 185 с.
3. Панасова Т.В., Мироненко О.М., Туль О.В. Стимуляція відтворної функції корів і телиць : навчальний посібник. Полтава, 2024. 106 с.
4. Панасова Т.В., Звенігородська Т.М., Туль О.В. Словник термінів ветеринарного акушерства, гінекології, біотехнології відтворення тварин та ветеринарної андрології : навчальний посібник. Полтава, 2023. 97 с.
5. Сучасні технології у свинарстві / За ред. М. С. Кравченка – 2022.

6.3.2 Методичне забезпечення

6. Гребеник Н.П., Гребеник В.В. Робочий зошит до лабораторно - практичних занять з навчальної дисципліни Ветеринарний супровід свинарства для студентів 3-4 курсу освітньої

програми 211 «Ветеринарна медицина» денної форми навчання освітнього ступеня «Магістр», Суми, 2025. 53 с. Протокол №3 від 03.11.2025р.

7. Гребеник Н.П. Класифікація неправильних взаємовідношень плода і родових шляхів породіллі. Методичні вказівки. Суми, 2025. 25 с.

8. Мусієнко Ю.В., Шкромада О.І., Гребеник Н.П., Чекан О.М., Стоцький О.Г. Термінологічний словник з акушерства. Методичні вказівки. Суми, 2025, 60 с.

9. Гребеник Н.П. Фізіологія патологія молочної залози. Методичні вказівки. Суми, 2024. 30 с.

10. Гребеник Н.П. Методи діагностики вагітності у самок свійських тварин. Методичні вказівки. Суми, 2024. 32 с..

11. Гребеник Н.П. Фізіологія розмноження самок с.г. тварин. Методичні вказівки. Суми, 2023. 24 с.

12. Гребеник Н.П. Акушерство, гінекологія і біотехніка відтворення тварин. Конспект. лекцій. Суми, 2023, 86 с.

13. Гребеник Н.П. Превентивна етіотропна, патогенетична, симптоматична та замісна терапія в акушерстві, гінекології. Методичні вказівки. Суми, 2022. 24 с.

6.3.3 Інші джерела

14. Електронний ресурс <http://library.sau.sumy.ua>

15. Електронний ресурс http://veterinary.net.ua/books/veterinarne-akusherstvo_ginekologiya-ta-biotehnologiya-vidtvorenniya-tvarin-z-osnovami

16. Електронний ресурс http://www.studmed.ru/yablonskiy-va-praktichne-akusherstvo-gnekologya-ta-botehnologya-vdtvorenniya-tvarin-z-osnovami_andrologyi_ace66ddb090.html

6.4. Програмне забезпечення

- Система дистанційного навчання і контролю Moodle